

**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_ SEZ. \_\_ CORSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Campagna, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

⬜ **1** ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento.

⬜ **2** livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

⬜ **3** livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

⬜ **4** livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

⬜ **5 A**ltro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

⬜ **6** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell’A.S. la classe:**

**1** Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base: Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**2** Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative: Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**3** Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole: Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**4** ⬜Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l’apprendimento sono stati i seguenti:**

⬜ **1** lezione frontale orale ⬜ **2** lezione interattiva⬜  **3** esercitazioni

⬜ **4** lavori di gruppo ⬜ **5** simulazioni ⬜ **6** ricerche individuali e/o di gruppo

⬜ **7** problem solving ⬜ **8** lezioni/esercitazioni laboratoriali (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

⬜ **9** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**D1 – Ostacoli ed incentivi all’apprendimento**

1. **fattori ostacolanti l'apprendimento degli alunni si sono rivelati:**
	* + la scarsa applicazione
		+ la mancanza di interesse per la materia la paura dell'insuccesso
		+ la mancanza di interessi culturali
		+ le difficoltà presentate dalla materia
		+ la scarsità del tempo destinato alla materia nei programmi
		+ la mancanza di esercizio
		+ la mancanza di metodo nello studio
		+ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **fattori incentivanti l'apprendimento si sono rivelati*:***
	* + il coinvolgimento degli alunni nella programmazione
		+ il coinvolgimento degli alunni nella didattica l'uso di sussidi audiovisivi
		+ l'uso del laboratorio
		+ le uscite didattiche
		+ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **realizzazioni positive che è utile segnalare:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D2- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:**

⬜ **1** interrogazioni orali ⬜  **2** test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

⬜ **3** test individuali di laboratorio ⬜ **4** altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo** **sono state:**

⬜ **1** maggiore di tre⬜  **2** tre⬜  **3** due ⬜ **4** uno

**F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:**

⬜ **1** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sugli argomenti/contenuti da recuperare

⬜ **2** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)

⬜ **3** a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

⬜ **4** a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

⬜ **5** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:**

1 - ⬜ utili ⬜ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 - ⬜ utili ⬜ poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 - ⬜ utili ⬜ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 - ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**H -I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:**

⬜ 1 - svolti completamente ⬜ 2 - non svolti completamente

**I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

⬜ 1 - alla progettazione troppo vasta

⬜ 2 - alla classe, che mancava dei prerequisiti necessari

⬜ 3 -alla classe, che ha rallentato i tempi di apprendimento

⬜ 4 - alle difficoltà di relazione con la classe

⬜ 5 – problematiche relative alla fase DaD (specificare quali contenuti sono stati non svolti oppure svolti superficialmente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

⬜ 6 - ad altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**L - Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

⬜ 1 - gli obiettivi minimi ⬜ 2 - gli obiettivi intermedi

⬜ 3 - i criteri di valutazione ⬜ 4 - altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**M - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale** **degli studenti sono stati i seguenti:**

⬜ **1** Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

⬜ **2** Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

⬜ **3** Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

⬜ **4** Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

⬜ **5** Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

⬜ **6** Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

⬜ **7** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**N - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

⬜ **1**  proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

⬜ **2** proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

⬜ **3** sostanzialmente utili

⬜ **4** non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

⬜ **5** non sono state attuate in quanto non previste

**O - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

⬜ 1- Tutta la classe ⬜ 2- Buona parte della classe ⬜ 3 - Pochi allievi

**e sono stati, nei casi considerati**: ⬜ 1- Assidui ⬜ 2 - Sporadici

**P - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell’apprendimento, sono stati:**

⬜ **1-** Fondamentali ⬜  **2 -** Utili⬜ **3** - Inadeguati

⬜ **4 -** Altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)