



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
TERESA CONFALONIERI**

**C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –
Fax 0828.46228**

**C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato “Arredi e forniture di
interni”**

**Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione “Gestione risorse forestali
e montane” Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819**

**www.teresacofalconieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -
84022 CAMPAGNA (SA)**

C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA
Prot. 0008376 del 02/12/2022
VII (Uscita)

**Ai Docenti
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Atti**

CUP: H14C22000140001

**OGGETTO: Pubblicazione e approvazione graduatoria per il reclutamento della figura professionale Avviso
Figura di supporto da impiegare nella realizzazione del Progetto Programma Operativo Complementare
(POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di
Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot.
n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze
delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

Codice: Cod.10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-287 – titolo “Basi scuola 4.0”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|--|
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii. |
| VISTO | il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" |
| VISTO | il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; |
| VISTA | la L. 107/2015, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; |
| VISTO | i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |
| VISTO | il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea; |
| VISTA | la Delibera n. 75 del Consiglio d'Istituto del 6/11/2019, con la quale è stata deliberata la verifica del regolamento interno relativo alle procedure per la |

| | |
|---------------------------|--|
| | stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa, prot. N. 4075 del 31/10/2017; |
| VISTE | le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016; |
| VISTO | l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza; |
| CONSIDERATO | che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 1 docente interno all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di "FIGURA DI SUPPORTO GESTIONALE" avente competenze specifiche; |
| VISTI | i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali; |
| VISTA | la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto; |
| VISTA | la nota del MI - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, con la quale è comunicata l'autorizzazione ai progetti di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Apprendimento e socialità, visibile sulla piattaforma SIF 2020; |
| VISTA | la determina di assunzione in bilancio, prot. n. 4918 del 27/06/2022, del Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Determina assunzione in bilancio progetto Cod. Cod.10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-287 – dal titolo "Basi scuola 4.0" - CUP: H14C22000140001; |
| VISTA | la determina di indizione della procedura di reclutamento delle figure professionali di esperto/tutor/Figura di supporto/Valutatore per il PON in oggetto, prot. n. 8055 del 22/11/2022; |
| VISTO | l'avviso per il reclutamento della figura professionale di Figura di supporto, prot. n. 8059 del 22/11/2022; |
| ACQUISITA | L'unica candidatura pervenuta nei termini previsto dall'Avviso; |
| RITENUTO OPPORTUNO | di individuare apposita commissione per la valutazione delle candidature pervenute con provvedimento prot. n. 8294 del 29/11/2022; |
| VISTO | Il verbale della commissione inerente la valutazione delle domande pervenute e la relativa graduatoria prot. n. 8366 del 02/12/2022; |
| RITENUTO OPPORTUNO | di procede all'approvazione della graduatoria prot. n. 8370 del 02/12/2022 in quanto costituita appunto da una sola candidatura e in assenza di eventuali docenti controinteressati; |

DISPONE

la pubblicazione e l'approvazione, in data odierna, della graduatoria definitiva per l'individuazione mediante selezione interna di docenti per l'attribuzione dell'incarico di Figura di supporto per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

GRADUATORIA FIGURA DI SUPPORTO

| N. | Tipo di modulo | Titolo del modulo | durata in ore | DOMANDE PERVENUTE FIGURA DI SUPPORTO | Punteggio attribuito |
|-----------|---|-----------------------------|----------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Competenza multilinguistica | Lingua Inglese 2 | 30 | 1.FALIVENE SANDRO | 65 |
| 2 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Le scienze in laboratorio 2 | 30 | | |
| 3 | Competenza digitale | Digitalmente 4.0 | 30 | | |
| 4 | Competenza digitale | Laboratorio Creativo 2 | 30 | | |
| 5 | Competenza in materia di cittadinanza | Ex hortis 2 | 30 | | |

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.teresaconfalonieri.edu.it.

Il Dirigente scolastico
Prof. Gianpiero Cerone
(Documento firmato digitalmente)