



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
TERESA CONFALONIERI**

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane  
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –  
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato “Arredi e forniture di  
interni”

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione “Gestione risorse forestali  
e montane” Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresacconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -  
84022 CAMPAGNA (SA)

C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA  
Prot. 0003691 del 25/05/2023  
VII (Uscita)

Al sito Web  
Amministrazione Trasparente  
Albo pretorio  
Agli atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento  
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado  
e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022) **Codice avviso M4C1I1.4-2022-981**

**CUP: H14D22004310006**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto “Confalonieri senza divari”**

**AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI  
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”*;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di SAIS053004 - M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Pagina 2 di 10 non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*; e l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per SAIS053004 - M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Pagina 3 di 10 l'attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

**VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”*;

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

**VISTA** la Nota MI prot. 109799 del 30.12.22 Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **Istruzioni operative**;

**VISTA** la nota prot. n. 21092 del 20.02.23 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) CHIARIMENTI E F.A.Q.;

**VISTO** l' ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI COMUNE INTERESSE FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DI UN CURRICOLO VERTICALE TERRITORIALE PER COMPETENZE prot. 7390 del 26.10.22 che vede tra le scuole in rete gli IICC di Campagna: IC Campagna Capoluogo e Campagna “Palatucci”;

**VISTA** le delibere n.80 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 e n.28 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il documento “Strategia scuola 4.0” dell'IIS T. Confalonieri;

**VISTA** la delibera n.85 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto “Confalonieri senza divari” di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

**VISTA** la delibera n.33 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto “Confalonieri senza divari” di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

**VISTO** il Progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

**VISTO** l’Atto di concessione prot. n. 52988 del 18/03/2023;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1919 del 20.03.23;

**VISTE** le richieste di chiarimenti n. 15409 e n. 15434 del 12.04.23;

**VISTA** la delibera n. 75 del Consiglio di Istituto del 6 novembre 2019 Regolamento relativo alle procedure per la stipula dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;

**VISTA** la delibera n.48 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui il Consiglio ha affidato al Dirigente scolastico dell’IIS T. Confalonieri le funzioni di PROJECT MANAGER relativamente al progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

**VISTI** gli art.19 e 19 bis del CCII a.s 22/23 dell’II T. Confalonieri come integrati dall’incontro di contrattazione d’Istituto del 18.04.23 di cui al Verbale prot. n. del 18.04.23;

**VISTE** la delibera n. 89 del Collegio dei Docenti del 14.04.23 e n.39 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui gli OOC hanno deliberato che sulla base di un’attenta analisi dei bisogni formativi emergenti dalla relazione predisposta dalla Docente FS Area 3 potranno essere progettate e predisposte tempestivamente azioni di recupero e consolidamento delle competenze anche nell’ambito delle azioni previste nella progettualità M4C1I1.4-2022-98;

**TENUTO CONTO** che a mente del Progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953; <<Elemento essenziale delle azioni di team sarà la capacità di assimilare nella progettazione ordinaria di istituto e nel quotidiano funzionamento della scuola le migliori pratiche di contrasto alla dispersione scolastica emerse nell’esperienza progettuale>> e che pertanto le attività di team e di progetto in generale devono integrarsi, in una prospettiva migliorativa, nelle attività curricolari didattiche ordinarie;

**RAVVISATA** l’urgenza di integrare le azioni di progetto relative al Progetto “Confalonieri senza divari” con le attività di recupero conseguenti all’esito delle valutazioni di scrutinio;

**RITENUTO** che l’attività del Team di analisi dei bisogni formativi, di mappatura nominativa dei fabbisogni e di conseguente progettazione esecutiva degli interventi può pienamente integrarsi con l’esito degli scrutini, previsto per il mese di giugno come da Piano delle attività docenti Avviso n. 9 prot. 2022, anche e tanto meglio se avviata in anticipo rispetto alla data di riunione dei Consigli di classe per le valutazioni di scrutinio;

**VISTO** il decreto prot. n. 3115 del 05/05/2023 di nomina della Commissione per la selezione delle candidature relative all’Avviso di selezione prot. n. 2897, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 27/04/2023;

**VISTO** il verbale della Commissione, prot. n. 3127 del 05/05/2023 per la selezione delle candidature relative all’Avviso di selezione prot. n. 2897 del 27/04/2023;

**VISTA** la relativa graduatoria degli esperti interni del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 3128 del 05/05/2023;

**VISTO** il Decreto di approvazione definitiva della graduatoria prot. n. 3128 del 05/05/2023 e per il conferimento di 9 incarichi individuali aventi ad oggetto attività di progettazione docenti esperti interni del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. 3548 del 22.05.23;

**VISTE** le Delibera n. 103 del Collegio dei Docenti del 18.05.23 e n.64 del Consiglio del 18.05.23 con cui gli OOCC hanno deliberato l'indirizzo al Team per la prevenzione della dispersione che progetti tempestivamente Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, rivolti distintamente ad alunni del I biennio e del II biennio sulla base della documentazione sull'andamento didattico disciplinare dei singoli alunni. Detti corsi verranno offerti prioritariamente agli alunni per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali (9 -13 giugno 2023);

**RICHIAMATO** integralmente il decreto prot. n. 3622 del 24.05.23 avente ad oggetto: costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica – cronoprogramma - avvio attività di progettazione dei docenti esperti interni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,

**VISTO** il Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 3690 del 25/05/2023 riunitosi nella componente costituita dai docenti esperti interni per la progettazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinata al studentesse e studenti del I e del II biennio dell'IIS T. Confalonieri.

**TENUTO CONTO** che gli alunni beneficiari degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, in base a quanto esplicitamente previsto nel Progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-16953, sono divisi in 3 gruppi, di cui due costituiti rispettivamente dalle studentesse e gli studenti del biennio e dalle studentesse e gli studenti del triennio;

**TENUTO CONTO** che i membri interni del Team, giusta l'art.6 decreto prot. n. 3622 del 24.05.23, al fine di ottimizzare nel corrente a.s. 22/23 la predisposizione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, si articolano in due distinti sottogruppi di progetto:

- a) sottogruppo dei docenti esperti interni per la progettazione esecutiva dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi I biennio a.s. 22/23
- b) sottogruppo dei docenti esperti interni per la progettazione esecutiva dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi II biennio a.s. 22/23;

**ATTESA** la necessità di avviare le attività di progetto relativamente all'organizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi I biennio a.s. 22/23 per gli alunni classi II biennio a.s. 22/23 sulla base dei lavori del Team di cui al Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica 3690 del 25/05/2023.

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C111.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto "Confalonieri senza divari" CUP: H14D22004310006**, di avvalersi della collaborazione **fino a n. 20 unità di docenti esperti interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attività di **esperto realizzatore** dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni delle classi del I biennio e del II biennio a.s. 22/23 nel periodo compreso tra giugno e settembre 2023 (In particolare almeno 12/15 ore dovranno essere svolte nel periodo compreso tra il 22 giugno e il 15 luglio 2023) nelle seguenti discipline: Matematica 3 docenti, Italiano 2 docenti, Latino 1 docente, Lingua e Lett. inglese 3 docenti, Lingua e Lett. francese 1 docente, Lingua e Lett. spagnola 1 docente, Teoria Analisi Composizione 1 docente, Diritto ed

Economia 1 docente, Scienze Fisica 1 docente, Scienze Chimica 1 docente, Scienze umane 2 docenti, Discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP11 2 docenti, discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP13 1 docente;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il **Dott. Gianpiero Cerone in qualità di Dirigente scolastico** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il **Dott. Gianpiero Cerone** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**NELL'OSSERVANZA** delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,**

## **D E T E R M I N A**

### **Premessa**

Sono avviate le procedure per la selezione di esperti interni per lo svolgimento di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento che si svolgeranno presso l'IIS T. Confalonieri in orario extracurricolare nel periodo compreso tra giugno e settembre 2023. In particolare, almeno 12/15 ore dovranno essere svolte nel periodo compreso tra il 22 giugno e il 15 luglio 2023.

### **Art. 1**

#### **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**

1. Si tratta di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari fino a un max di 10 alunni per la durata complessiva di 20 ore, di cui almeno 12/15 ore dovranno essere svolte nel periodo compreso tra il 22 giugno e il 15 luglio 2023.

2. Le discipline coinvolte con il relativo fabbisogno di docenti esperti sono le seguenti: Matematica 3 docenti, Italiano 2 docenti, Latino 1 docente, Lingua e Lett. inglese 3 docenti, Lingua e Lett. francese 1 docente, Lingua e Lett. spagnola 1 docente, Teoria Analisi Composizione 1 docente, Diritto ed Economia 1 docente, Scienze Fisica 1 docente, Scienze Chimica 1 docente, Scienze umane 2 docenti, Discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP11 2 docenti, discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP13 1 docente.

3. Lo svolgimento dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento è gestito e documentato sulla Piattaforma PNRR Futura.

### **Art.2**

#### **I beneficiari degli interventi**

1. Le attività progettate sono diversamente modulate distinguendo 2 gruppi di beneficiari: 1) le studentesse e gli studenti del I biennio 2) le studentesse e gli studenti del II biennio.

2. Per il primo gruppo, a partire da un'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola, il Team sviluppa una proposta progettuale che, focalizzata sulle conoscenze e le competenze di base delle discipline, privilegia la dimensione motivazionale e autoregolativa del lavoro di apprendimento del discente, anche in previsione del proseguimento del proprio percorso di studio nel biennio/triennio successivo.

3. Per il secondo gruppo, a partire da un'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola, il Team sviluppa una proposta progettuale che, focalizzata sulle conoscenze e le competenze delle discipline, privilegia la dimensione motivazionale, autoregolativa e orientativa del lavoro di apprendimento del discente, anche in previsione del proseguimento del proprio percorso di studio scolastico e post-scolastico.

## Art.3

### Le caratteristiche e i requisiti degli esperti interni

1. Gli esperti docenti interni del Team sono docenti dell'Istituto il cui profilo professionale è caratterizzato dalle seguenti competenze:

- a) Insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione;
- b) Esperienza documentata nella progettazione e realizzazione di corsi/interventi di recupero e potenziamento.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

2. Quali ulteriori requisiti essenziali si richiede ai candidati che, alla data di scadenza del bando,:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Art.4

### Criteria di valutazione dei Docenti interni Percorsi di potenziamento recupero competenze

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI TEAM				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione con indicazione della pag. del CV	ufficio
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			

	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
	100/100 con lode punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
<b>MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE</b>				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 3 per titolo	Max 6 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie d'intervento)	punti 2 per titolo	Max 6 p.		
dottorato di ricerca (afferente le tipologie d'intervento)	Punti 4 per titolo	Max 4 p.		
<b>CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA</b>				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI</b>				
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale nel settore del recupero/inclusione della durata di almeno 20 ore.	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>				
1 punto per ogni incarico di Esperto in progetti PON sul recupero consolidamento di competenze di base		Max 20 punti		
1 punto per ogni anno di servizio		Max 20 punti		
1 punto per ogni incarico per corsi di recupero (singola annualità scolastica)		Max 20 punti		
<b>Punteggio Totale</b>	<b>100 Punti</b>			

## Art.5

### Esame delle candidature

1. L'esame comparativo delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da 3 membri, nominata e presieduta dal Dirigente.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

## Art. 6

### Attribuzione incarico

1. Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con le graduatorie di merito mediante pubblicazione all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo per 15 giorni, trascorsi i quali diverrà definitiva. Eventuali reclami potranno essere prodotti, da parte degli interessati, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della relativa graduatoria e saranno esaminati e definiti entro i successivi 5 giorni. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

2. L'esperto prescelto si renderà disponibile per un eventuale incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

3. L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali dichiarati.

4. L'attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente, anche in presenza di una sola candidatura valida.

5. L'attribuzione tramite lettera di incarico è condizionata dall'effettiva costituzione di un gruppo discenti di almeno 3 unità.

## Art. 7

### Compenso

1. L'importo unitario è di € 79,00 Unità di Costo Standard per un numero di unità massimo pari a 20 ore.

2. La remunerazione per l'incarico di Esperto sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento e non potrà superare l'importo massimo di euro € 79,00 UCS per ora onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale.

3. Gli incarichi aggiuntivi conferiti al personale interno, dopo la sua selezione, sono conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa del CCNL Scuola vigente.

4. L'attività dovrà risultare da atti e documentazione prodotti dal Docente esperto contestualmente al lavoro svolto e debitamente calendarizzato. Lo svolgimento dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento è gestito e documentato sulla Piattaforma PNRR Futura.

5. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

## Articolo 8 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al mese di settembre 2023 a decorrere dal conferimento dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati **alla selezione di n.20 docenti esperti interni** dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 24.00 del 1° giugno 2023**, a mezzo raccomandata A/R, oppure all'indirizzo PEC: SAIS053004@PEC.ISTRUZIONE.IT o consegnata a mano presso Uffici di Segreteria IIS T. Confalonieri Campagna (SA) L.go G.C. Capaccio n.5.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Atto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Relativamente all'individuazione di personale di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione i dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:  
**Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS T. Confalonieri, con sede in Campagna (SA) in L. G.C. Capaccio n. 5, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:SAIS053004@PEC.ISTRUZIONE.IT

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con prot. 2147 del 28.03.23 nel Prof. Sandro Falivene raggiungibile al seguente indirizzo e-mail [info-studio@pec.it](mailto:info-studio@pec.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 12 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il **Dott. Gianpiero Cerone, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale PEC: SAIS053004@PEC.ISTRUZIONE.IT, numero di telefono 0828 46049**

## **Articolo 13– Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Atto è pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica [www.teresaconfalonieri.edu.it](http://www.teresaconfalonieri.edu.it) all'albo on line nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente - sezione Provvedimenti, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti amministrativi e sezione Bandi di gara e contratti, sottosezione Contenuti disponibili in Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura/Avvisi.

## **Articolo 14– Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 15 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Atto, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Gianpiero Cerone**  
(documento firmato digitalmente)

Sono allegati al presente *Atto*  
Avviso (Allegato A)  
Domande di partecipazione