



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
TERESA CONFALONIERI**

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane  
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –  
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato “Arredi e forniture di  
interni”

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione “Gestione risorse forestali  
e montane” Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresacofalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -  
84022 CAMPAGNA (SA)

C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA  
Prot. 0007152 del 13/11/2023  
VII (Uscita)

Al sito Web  
Amministrazione Trasparente  
Albo pretorio  
Agli Esperti interessati  
Agli atti

**OGGETTO:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento  
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado  
e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022) **Codice avviso** M4C111.4-2022-981

## AVVISO INTERNO/ESTERNO

**DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI ALMENO N.4 INCARICHI INDIVIDUALI, E FINO A 7,  
AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI  
MENTORING E ORIENTAMENTO**

**Titolo del Progetto “Confalonieri senza divari”**

**Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-16953**

**C.U.P. H14D22004310006**

### **Art. 1 Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di almeno 4 incarichi individuali, e fino a 7, per la realizzazione di n.74 edizioni, della durata di 20 ore ciascuna, di attività di mentoring e orientamento nell'ambito del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-16953 Titolo del Progetto “Confalonieri senza divari”.

## Art. 2 Il mentoring

1. Il mentoring è, in generale, un processo metodologico con cui il *mentore* sostiene e promuove la carriera e lo sviluppo professionale di altre persone (*mentee*).

2. Nella sfera propriamente scolastica - e quindi nell'ambito delle dinamiche psicosociali sottostanti i processi di apprendimento e di integrazione scolastica propri dell'individuo-persona che apprende e costruisce il suo percorso di studio e di vita - la relazione di mentoring, caratterizzata da empatia e capacità di ascolto attivo, opera per potenziare il senso di autoefficacia del *discente/persona* e lo accompagna nell'affrontare le sfide proprie del giovane/adolescente in formazione, permettendo la condivisione di conoscenze, metodi e strategie, anche nella capacità di prendere decisioni.

3. E' pertanto evidente, in questo specifico ambito, che una efficace relazione di mentoring, in un contesto scolastico caratterizzato da elevati livelli di dispersione esplicita e implicita e da basso indice ESCS, non può prescindere dalla preliminare strutturazione tra esperto e giovane di una relazione d'aiuto per cercare di rispondere a un bisogno specifico, relativo all'ambito familiare, ai rapporti affettivi e agli ambiti di studio e di autorealizzazione.

4. E' proprio sulla relazione di aiuto che diventa possibile sviluppare la consapevolezza individuale e coordinare le risorse personali, favorendo il raggiungimento di obiettivi quali il benessere globale della persona e il riequilibrio di stati emotivi e socio-relazionali, nella cui cornice, poi, fondare/rifondare un progetto di vita, di studio e di crescita personale.

5. In questo approccio di intervento opera pertanto, imprescindibilmente, una componente di tipo terapeutico e salutogenetico, unitamente, è ovvio, a tecniche propriamente di mentoring, miranti alla condivisione di sapere e allo sviluppo della persona e del suo piano di vita, di studio e/o di carriera.

6. Solo in questa cornice si ritiene che la metodologia formativa posseduta dall'esperto possa completare ed esaltare le potenzialità del singolo studente nel suo processo di crescita, aiutarlo a chiarire e mettere a fuoco i propri obiettivi di sviluppo personale, al fine di approfondire l'auto-motivazione interiore indispensabile per il perseguimento di sfidanti obiettivi formativi.

7. Su questi presupposti opereranno quindi tutti quegli strumenti metodologici che attengono all'area dell'automotivazione, della comunicazione, del feedback, della valutazione e dello sviluppo dell'apprendimento autonomo.

8. L'esperto sa infatti analizzare il dialogo con l'adolescente ed i messaggi impliciti. Sa dialogare con l'adolescente in modo costruttivo (atteggiamento, tono della voce, uso del corpo, ecc.). Possiede tecniche di feedback e nella valutazione sviluppa un approccio elogiativo. Riconosce le differenze tra valutazione dell'apprendimento e valutazione per l'apprendimento. Sviluppa l'apprendimento autonomo stimolando la consapevolezza nell'apprendimento. Promuove strumenti di riflessione come l'uso del diario e/o l'osservazione, ecc. e definisce gli strumenti per sostenere e promuovere lo sviluppo personale e scolastico. E' nell'ambito di questa cornice professionale che si colloca infine la capacità dell'esperto di sviluppare e "allenare" potenzialità personali (cd *coaching*).

## Art. 3 Il percorso tipo

1. Il percorso-tipo svolto dall'esperto è articolato in 20 incontri in modalità colloquiale individuale, cd *one to one*, rigorosamente in presenza.

2. Ogni incontro dura complessivamente 60 minuti ed è a scadenza settimanale. Le sedi di svolgimento sono:

- a) la sede centrale dell'IIS T. Confalonieri sita in Campagna L.go G.C. Capaccio n.5 per gli incontri con alunni/giovani gravitanti sugli indirizzi Liceo delle scienze umane, Liceo economico-sociale e Liceo linguistico;



b) la sede scolastica di loc. S. Vito di Campagna per gli incontri con alunni/giovani gravitanti sugli indirizzi Liceo musicale e Istituto Professionale.

3. Il percorso si configura come una sequenza progressiva di tappe: cioè occorre aver completato quella precedente prima di passare alla successiva.

4. Si ritengono imprescindibili nel percorso i seguenti momenti: il racconto dell'allievo/mentee; l'ascolto attivo non giudicante instauratore di un rapporto di accoglienza, alleanza e fiducia; l'enucleazione dei cd "punti ciechi" del racconto; la cd "Priorizzazione" dei problemi; la focalizzazione dei punti importanti; la delineazione degli o dello scenario desiderato/possibile/valoriale; le azioni possibili e le strategie più efficaci; la pianificazione delle azioni e l'implementazione, l'apprendimento da parte dell'alunno di tecniche per il benessere, il risveglio energetico la meditazione e il rilassamento profondi, la ricerca di più gioia e vitalità nella vita; l'apertura a un nuovo concetto di benessere attraverso la connessione mente-corpo-spirito con la disponibilità di strumenti indispensabili per poter superare i momenti difficili, operare le scelte di vita e raggiungere il ripristino dell'equilibrio per sentirsi appagati e centrati nel percorso di vita e di autoformazione.

5. Tutto lo svolgimento dell'intervento professionale è analiticamente e rigorosamente documentato dall'esperto in ambiente on line "Piattaforma Futura" ed è quotidianamente vidimato dal Dirigente scolastico.

6. Nell'arco di una giornata, preferibilmente nella fascia oraria 8.15/13.15, ciascun esperto programmerà e cercherà di svolgere almeno 5 incontri con 5 studenti/mentee diversi.

7. Nell'arco di una settimana l'esperto si impegnerà per almeno 2 giornate di intervento professionale.

8. L'avvio degli interventi è immediatamente successivo alla procedura di selezione degli esperti.

9. L'arco di svolgimento complessivo degli interventi è compreso nell'arco delle attività didattiche dell'a.s. 23/24 e può eccezionalmente protrarsi fino a dicembre 2024.

10. L'intervento professionale, data la sua natura prettamente personalizzata e di orientamento ad un determinato beneficiario, si costituisce regolarmente ed è documentabile solo con la presenza effettiva dello studente/mentee beneficiario.

11. L'intervento si conclude regolarmente con il rilascio di attestato di partecipazione e frequenza allo studente/mentee beneficiario. Detto rilascio è operato in piattaforma Futura all'esito del corretto e regolare svolgimento del percorso vidimato dal Dirigente scolastico.

#### **Art.4 I beneficiari degli interventi mentoring/orientamento**

1. I beneficiari degli interventi sono desunti dall'elenco di alunni elaborato dal Team per la prevenzione della dispersione nei Verbali n.4 del 6 ottobre 2023 e n.5 del 31 ottobre incrociando i dati sul livello di frequenza scolastica con i risultati alle prove Invalsi e di scrutinio.

2. Priorità è data agli alunni del I biennio.

#### **Art.5 Le caratteristiche e i requisiti degli esperti**

1. Gli esperti realizzatori degli interventi di mentoring, coerentemente con quanto illustrato negli articoli 2 e 3 del presente Avviso, **dispongono imprescindibilmente, pena esclusione dalla selezione**, di esperienza documentata di svolgimento di attività di intervento di aiuto e di mentoring per almeno 60 ore relativamente a studenti e giovani in situazione di fragilità educativa interessati al rientro nel circuito dell'istruzione secondaria di II grado e all'orientamento al lavoro. Detti esperti devono aver realizzato interventi personalizzati, quali quelli definiti agli articoli 2 e 3 del presente Avviso a seconda delle esigenze formative delle/dei destinatarie/i.

**2. Imprescindibile, nella formazione del profilo professionale dell'esperto, è il possesso di un master triennale in Gestalt Counseling o equivalente.**

**3. Tali requisiti si devono evincere in modo inequivocabile dal curriculum vitae pena esclusione.**

4. Quali ulteriori requisiti essenziali si richiede ai candidati che, alla data di scadenza del bando:
- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art.6 Criteri di valutazione degli esperti

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 5, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo i seguenti criteri:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	ufficio
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>				
Master in Gestalt Counseling o equivalente		6 punti		
<b>ALTRI TITOLI</b>				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 lode	6		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 lode	3		
<b>ALTRI MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE</b>				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 3 per titolo	Max 6p.		

Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere coerenti con l'area di intervento)	punti 3 per titolo	Max 6 p.		
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere essere coerenti con l'area di intervento)	Punti 4	Max 4 p.		
<b>CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA</b>				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2	Max 4 p.		
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI</b>				
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2	Max 4 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti dell'area di intervento: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale della durata di almeno 20 ore.	Punti 2	Max 4 p.		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>				
2 punti per ogni incarico di Esperto di mentoring/counseling in interventi diretti a beneficio di giovani NEET o con problematiche di frequenza scolastica della durata di almeno 20 ore		Max 40 punti		
1 punto ogni attività di formazione erogata a beneficio di personale scolastico e non nel settore del mentoring/counseling della durata di almeno 20 ore		Max 20 punti		
<b>Punteggio Totale</b>	<b>100 Punti</b>			

## Art.7 Esame delle candidature

1.L'esame comparativo delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da 3 membri, nominata e presieduta dal Dirigente dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2.Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3.Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

4.I curriculum pervenuti delle candidature dei profili di cui agli articoli 2, 3 e 5 del presente Avviso saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- a) **personale interno:** Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso l'Istituto scrivente.
- b) **personale di altre Istituzioni Scolastiche,** attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL). In caso di accertata assenza di candidature valide da parte del personale docente interno in servizio presso l'Istituto scrivente, si procederà con la selezione di personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche.



**c) personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni.** In caso di accertata assenza di candidature valide da parte del personale di cui ai punti a) e b), si potrà procedere anche con la selezione di personale di altre PA.

**d) esperti esterni.** In caso di accertata assenza di candidature valide da parte del personale di cui ai punti a), b) e c), si procederà con la selezione di personale Esperto Esterno.

5. I candidati in servizio nella Pubblica Amministrazione (punti b) e c)) dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

6. Si precisa che, sempre in riferimento all'esame comparativo delle candidature dei profili di cui agli articoli 2, 3 e 5 del presente Avviso, solo in assenza di candidature interne all'Istituto o carenza di requisiti delle medesime, o in presenza di un numero insufficiente rispetto al numero richiesto nel presente Avviso, la commissione procederà alla valutazione di candidature esterne. In assenza di candidature interne, saranno predisposte dalla Commissione n. 3 graduatorie distinte per i candidati di cui alle lettere b) c) e d). In tal caso, il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui alla lettera b. Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui alla lettera c. Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui alla lettera d (soggetti esterni alla Pubblica Amministrazione).

7. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

8. A parità di punteggio delle candidature esterne valide, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

## **Art. 8 Attribuzione incarico**

1. Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con le graduatorie di merito mediante pubblicazione all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica per 15 giorni, trascorsi i quali diverrà definitiva. Eventuali reclami potranno essere prodotti, da parte degli interessati, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della relativa graduatoria e saranno esaminati e definiti entro i successivi 5 giorni. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

2. L'esperto prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico. L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali dichiarati.

3. L'attribuzione avverrà tramite contratto ad personam secondo la normativa vigente. Gli aspiranti dipendenti di altre amministrazioni o da Istituzioni scolastiche, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art. n. 53 D.Lgs 165/01).

4. Nel caso di esperti esterni alla istituzione scolastica l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite la stipula di contratto di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell'articolo 2222 e successivi del Codice Civile. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

## **Art. 9 Compenso**

1. La remunerazione oraria per l'incarico di Esperto di realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento ammonta a € 42,00 UCS, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale.

2. Gli incarichi aggiuntivi conferiti al personale interno, dopo la sua selezione, sono conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa del CCNL Scuola vigente.

3.L'attività dovrà risultare da atti di verbale e di documentazione su apposita sezione della Piattaforma Futura contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, e sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

4.L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

### **Art. 10 Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al mese di dicembre 2024 a decorrere dal conferimento dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Art. 11 Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati **alla selezione di** almeno 4 Esperti, fino a 7, per la realizzazione di 74 edizioni, della durata di 20 ore ciascuna, di Percorsi di mentoring e orientamento dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13.00 del 28 novembre 2023**, a mezzo raccomandata A/R, oppure all'indirizzo PEC: SAIS053004@PEC.ISTRUZIONE.IT o consegnata a mano presso Uffici di Segreteria IIS T. Confalonieri Campagna (SA) L.go G.C. Capaccio n.5.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Relativamente *all'individuazione di personale di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione* i dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula

dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## **Art. 12 Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS T. Confalonieri, con sede in Campagna (SA) in L. G.C. Capaccio n. 5, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:SAIS053004@PEC.ISTRUZIONE.IT

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con prot. 2147 del 28.03.23 nel Prof. Sandro Falivene raggiungibile al seguente indirizzo e-mail [info-studio@pec.it](mailto:info-studio@pec.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione



dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Art. 13 Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Gianpiero Cerone, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale PEC: SAIS053004@PEC.ISTRUZIONE.IT, numero di telefono 0828 46049

### **Art. 14 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Atto è pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica [www.teresaconfalonieri.edu.it](http://www.teresaconfalonieri.edu.it) all'albo on line nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente - sezione Provvedimenti, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti amministrativi e sezione Bandi di gara e contratti, sottosezione Contenuti disponibili in Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura/Avvisi.

### **Art. 15 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Art. 16 Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Gianpiero Cerone

(documento firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso pubblico:

A Domanda di partecipazione