



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
TERESA CONFALONIERI**

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane  
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –  
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato “Arredi e forniture di  
interni”

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione “Gestione risorse forestali  
e montane” Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresacconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -  
84022 CAMPAGNA (SA)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA  
Prot. 0004256 del 15/06/2023  
IV (Uscita)

C.F. 01056600652 - C.M. SAIS053001 - C.A.D. - Ufficio UPE - UF7SG1 - Nome Ufficio Uff E Fattura PA

**ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI INTERESSATI  
DELLE CLASSI PRIME, SECONDE TERZE E QUARTE  
ALLE FAMIGLIE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI INTERESSATI  
DELLE CLASSI PRIME, SECONDE TERZE E QUARTE  
Atti – Sito WEB**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **Codice avviso** M4C1I1.4-2022-981

**CUP: H14D22004310006**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto “Confalonieri senza divari”**

**AVVISO per l'adesione degli studenti dell'istituto ai “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; e l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per SAIS053004 - M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Pagina 3 di 10 l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

**VISTA** la Nota MI prot. 109799 del 30.12.22 Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative;

**VISTA** la nota prot. n. 21092 del 20.02.23 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) CHIARIMENTI E F.A.Q.;

**VISTO** l' ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI COMUNE INTERESSE FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DI UN CURRICOLO VERTICALE TERRITORIALE PER COMPETENZE prot. 7390 del 26.10.22 che vede tra le scuole in rete gli IICC di Campagna: IC Campagna Capoluogo e Campagna "Palatucci";

**VISTA** le delibere n.80 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 e n.28 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il documento "Strategia scuola 4.0" dell'IIS T. Confalonieri;

**VISTA** la delibera n.85 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto "Confalonieri senza divari" di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

**VISTA** la delibera n.33 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto "Confalonieri senza divari" di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

**VISTO** il Progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

**VISTO** l'Atto di concessione prot. n. 52988 del 18/03/2023;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1919 del 20.03.23;

**VISTE** le richieste di chiarimenti n. 15409 e n. 15434 del 12.04.23;

**VISTA** la delibera n. 75 del Consiglio di Istituto del 6 novembre 2019 Regolamento relativo alle procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTA** la delibera n.48 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui il Consiglio ha affidato al Dirigente scolastico dell'IIS T. Confalonieri le funzioni di PROJECT MANAGER relativamente al progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

**VISTI** gli art.19 e 19 bis del CCII a.s 22/23 dell'II T. Confalonieri come integrati dall'incontro di contrattazione d'Istituto del 18.04.23 di cui al Verbale prot. n. del 18.04.23;

**VISTE** la delibera n. 89 del Collegio dei Docenti del 14.04.23 e n.39 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui gli OOC hanno deliberato che sulla base di un'attenta analisi dei bisogni formativi emergenti dalla relazione predisposta dalla Docente FS Area 3 potranno essere progettate e predisposte tempestivamente azioni di recupero e consolidamento delle competenze anche nell'ambito delle azioni previste nella progettualità M4C1I1.4-2022-98;

**TENUTO** CONTO che a mente del Progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

<<Elemento essenziale delle azioni di team sarà la capacità di assimilare nella progettazione ordinaria di istituto e nel quotidiano funzionamento della scuola le migliori pratiche di contrasto alla dispersione scolastica emerse nell'esperienza progettuale>> e che pertanto le attività di team e di progetto in generale devono integrarsi, in una prospettiva migliorativa, nelle attività curricolari didattiche ordinarie;

**RAVVISATA** l'urgenza di integrare le azioni di progetto relative al Progetto "Confalonieri senza divari" con le attività di recupero conseguenti all'esito delle valutazioni di scrutinio;

**RITENUTO** che l'attività del Team di analisi dei bisogni formativi, di mappatura nominativa dei fabbisogni e di conseguente progettazione esecutiva degli interventi può pienamente integrarsi con l'esito degli scrutini, previsto per il mese di giugno come da Piano delle attività docenti Avviso n. 9 prot. 2022, anche e tanto meglio se avviata in anticipo rispetto alla data di riunione dei Consigli di classe per le valutazioni di scrutinio;

**VISTO** il decreto prot. n. 3115 del 05/05/2023 di nomina della Commissione per la selezione delle candidature relative all'Avviso di selezione prot. n. 2897, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/04/2023;

**VISTO** il verbale della Commissione, prot. n. 3127 del 05/05/2023 per la selezione delle candidature relative all'Avviso di selezione prot. n. 2897 del 27/04/2023;

**VISTA** la relativa graduatoria degli esperti interni del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 3128 del 05/05/2023;

**VISTO** il Decreto di approvazione definitiva della graduatoria prot. n. 3128 del 05/05/2023 e per il conferimento di 9 incarichi individuali aventi ad oggetto attività di progettazione docenti esperti interni del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. 3548 del 22.05.23;

**VISTE** le Delibere n. 103 del Collegio dei Docenti del 18.05.23 e n.64 del Consiglio del 18.05.23 con cui gli OOC hanno deliberato l'indirizzo al Team per la prevenzione della dispersione che progetti tempestivamente Percorsi di



potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, rivolti distintamente ad alunni del I biennio e del II biennio sulla base della documentazione sull'andamento didattico disciplinare dei singoli alunni. Detti corsi verranno offerti prioritariamente agli alunni per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali (9 -13 giugno 2023);

**RICHIAMATO** integralmente il decreto prot. n. 3622 del 24.05.23 avente ad oggetto: costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica – cronoprogramma - avvio attività di progettazione dei docenti esperti interni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,

**VISTO** il Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 3690 del 25/05/2023 riunitosi nella componente costituita dai docenti esperti interni per la progettazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinata al studentesse e studenti del I e del II biennio dell'IIS T. Confalonieri;

**TENUTO CONTO** che gli alunni beneficiari degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, in base a quanto esplicitamente previsto nel Progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953, sono divisi in 3 gruppi, di cui due costituiti rispettivamente dalle studentesse e gli studenti del biennio e dalle studentesse e gli studenti del triennio;

**TENUTO CONTO** che i membri interni del Team, giusta l'art.6 decreto prot. n. 3622 del 24.05.23, al fine di ottimizzare nel corrente a.s. 22/23 la predisposizione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, si articolano in due distinti sottogruppi di progetto:

- a) sottogruppo dei docenti esperti interni per la progettazione esecutiva dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi I biennio a.s. 22/23
- b) sottogruppo dei docenti esperti interni per la progettazione esecutiva dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi II biennio a.s. 22/23;

**ATTESA** la necessità di avviare le attività di progetto relativamente all'organizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi I biennio a.s. 22/23 per gli alunni classi II biennio a.s. 22/23 sulla base dei lavori del Team di cui al Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica 3690 del 25/05/2023.

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto “Confalonieri senza divari” CUP: H14D22004310006, di avvalersi della collaborazione fino a n. 20 unità di docenti esperti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attività di esperto realizzatore dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni delle classi del I biennio e del II biennio a.s. 22/23 nel periodo compreso tra giugno e settembre 2023 (In particolare almeno 12/15 ore dovranno essere svolte nel periodo compreso tra il 22 giugno e il 15 luglio 2023) nelle seguenti discipline: Matematica 3 docenti, Italiano 2 docenti, Latino 1 docente, Lingua e Lett. inglese 3 docenti, Lingua e Lett. francese 1 docente, Lingua e Lett. spagnola 1 docente, Teoria Analisi Composizione 1 docente, Diritto ed Economia 1 docente, Scienze Fisica 1 docente, Scienze Chimica 1 docente, Scienze umane 2 docenti, Discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP11 2 docenti, discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP13 1 docente;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione, prot. n. 3691 del 25/05/2023 relativa a esperti interni per il conferimento fino a n.20 incarichi individuali, aventi ad oggetto esperti interni per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Avviso Prot. n. 3692 del 25/05/2023;

**VISTO** l'avviso interno di selezione prot. n. 3692 del 25/05/2023;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione, prot. N. 3883 del 03/06/2023;

**VISTA** la graduatoria redatta dalla Commissione di valutazione, prot. n. 3884 del 03/06/2023;

**VISTO** il decreto prot. n.3923 del 06.06.23 di pubblicazione della graduatoria prot. n. 3884 del 03/06/2023;

**VISTI** i Verbali dei Consigli di classe delle classi prime seconde terze e quarte dell'Istituto svoltisi dal 10.06.23 al 14.06.23;

**VISTO** il Verbale n. 2 del Team Dispersione scolastica “Confalonieri senza divari”- Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953, prot. n 4255 del 15/06/2023;

**EMANA**  
**IL PRESENTE AVVISO**  
per l'adesione degli studenti dell'Istituto ai  
"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

Disciplina	Percorsi per alunni I biennio	Percorsi per alunni II biennio
<b>MATEMATICA</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>ITALIANO</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>LATINO</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>LINGUA E LETT. INGLESE</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>LINGUA E LETT. FRANCESE</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>LINGUA E LETT. SPAGNOLA</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>TEORIA ANALISI COMPOSIZIONE</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>SCIENZE FISICA</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>SCIENZE CHIMICA</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>SCIENZE UMANE</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>DISCIPLINE DI INDIRIZZO AREA SCIENT-TECNOLOGICA IP11</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>DISCIPLINE DI INDIRIZZO AREA SCIENT-TECNOLOGICA IP13</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte

## TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie

I **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” per gli alunni del I biennio** prevedono, a partire da un'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola, un'esperienza di apprendimento che, focalizzata sulle conoscenze e le competenze di base delle discipline, privilegia la dimensione motivazionale e autoregolativa del lavoro di apprendimento del discente, anche in previsione del proseguimento del proprio percorso di studio nel biennio/triennio successivo.

I **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” per gli alunni del II biennio** prevedono, a partire da un'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola un'esperienza di apprendimento che, focalizzata sulle conoscenze e le competenze delle discipline, privilegia la dimensione motivazionale, autoregolativa e orientativa del lavoro di apprendimento del discente, anche in previsione del proseguimento del proprio percorso di studio scolastico e post-scolastico.

Tutti i percorsi **hanno una durata max di 20 ore**, di cui almeno **12/15 da svolgere entro il 15 luglio 2023**. In virtù della natura di percorsi di accompagnamento nel corso di studi degli alunni, i percorsi si concludono con l'avvio del nuovo anno scolastico 23/24.

I percorsi si attivano con almeno 3 alunni partecipanti fino a max 10 alunni per corso.

## CRITERI DI SELEZIONE

Gli alunni invitati ad aderire ai **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** sono gli alunni che sulla base della documentazione elaborata dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica e all'esito degli scrutini finali dell'a.s.22/23 risultano bisognosi di un'attività didattica di potenziamento e recupero nonché di motivazione e accompagnamento nel passaggio da un anno scolastico all'altro.

## CALENDARIO ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Il numero di attività previste richiede una programmazione dei tempi e degli spazi abbastanza complessa e concentrata nel tempo. Pertanto, con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente.

Il calendario delle attività, seppure con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti.

I partecipanti selezionati hanno l'obbligo della frequenza dei percorsi.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del 22 giugno 2023.

Essa dovrà contenere (modulo allegato), a pena di esclusione:

- i dati personali del richiedente;
- la firma del richiedente e la firma del genitore o del tutore legale se minorenni;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Per genitori ed esterni partecipanti: una copia di documento di riconoscimento da allegare alla domanda.

## **PUBBLICIZZAZIONE**

L'Avviso è portato a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei soggetti esterni attraverso:

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <https://www.teresaconfalonieri.edu.it>

Si allega al presente Avviso il modello della domanda.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. Avverso la graduatoria il personale interessato potrà produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione all'albo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Gianpiero Cerone**

(Documento firmato digitalmente)



Al Dirigente Scolastico  
dell'I.S.S. "T. CONFALONIERI"  
Campagna (SA)

**Oggetto:** Domanda di partecipazione ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

**Codice avviso** M4C1I1.4-2022-981 **CUP:** H14D22004310006 **Codice progetto:** M4C1I1.4-2022-981-P-16953 **Titolo Progetto** "Confalonieri senza divari"

Il sottoscritto (genitore/tutore solo in caso di minori).....,  
nato a ..... (.....) il  
.....

e residente a ..... (.....) in via/piazza.....  
..... n. .... CAP ..... Telefono ..... Cell. ....  
e-mail ..... C.F.....

in riferimento all' AVVISO per l'adesione degli studenti dell'Istituto ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

**CHIEDE**

(in caso di minore) che il/la proprio/a figlio/a.....  
nato a ....., il ....., residente .....(.....)  
in via/piazza ..... n. ....CAP .....  
C.F. dell'alunno.....

sia ammesso/a a partecipare ai moduli formativi, previsti dal bando indicato in oggetto

*(contrassegnare con una X uno o più moduli e la classe del biennio):*

Disciplina	Percorsi per alunni I biennio	Percorsi per alunni II biennio
<b>MATEMATICA</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>ITALIANO</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>LATINO</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>LINGUA E LETT. INGLESE</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>LINGUA E LETT. FRANCESE</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>LINGUA E LETT. SPAGNOLA</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>TEORIA ANALISI COMPOSIZIONE</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>SCIENZE FISICA</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>SCIENZE CHIMICA</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>SCIENZE UMANE</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>DISCIPLINE DI INDIRIZZO AREA SCIENT-TECNOLOGICA IP11</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
<b>DISCIPLINE DI INDIRIZZO AREA SCIENT-TECNOLOGICA IP13</b>	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto genitore (in caso di minore) si impegna a sottoscrivere il contratto formativo con la Scuola e a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.S.S. "CONFALONIERI", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

- **Copia documento di riconoscimento (alunno e genitore per i minori)**

Campagna,.....

Firma del genitore \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno \_\_\_\_\_

**TUTELA DELLA PRIVACY** - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e GDPR n.2016/679 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.