

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA

Prot. 0008155 del 16/12/2023

IV (Uscita)



TERESA CONFALONIERI

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Arredi e forniture di
interni"

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione "Gestione risorse forestali
e montane" Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresaconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -
84022 CAMPAGNA (SA)

C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA



**ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI INTERESSATI
DELLE CLASSI PRIME, SECONDE TERZE E QUARTE
ALLE FAMIGLIE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI INTERESSATI
DELLE CLASSI PRIME, SECONDE TERZE E QUARTE
Atti – Sito WEB**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **Codice avviso** M4C1I1.4-2022-981

CUP: H14D22004310006

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto "Confalonieri senza divari"

AVVISO PER L'ADESIONE DEGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO AI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di SAIS053004 - M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Pagina 2 di 10 non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*; e l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per SAIS053004 - M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Pagina 3 di 10 l'attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”*;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

VISTA la Nota MI prot. 109799 del 30.12.22 Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **Istruzioni operative**;

VISTA la nota prot. n. 21092 del 20.02.23 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) CHIARIMENTI E F.A.Q.;

VISTO l' ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI COMUNE INTERESSE FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DI UN CURRICOLO VERTICALE TERRITORIALE PER COMPETENZE prot. 7390 del 26.10.22 che vede tra le scuole in rete gli IICC di Campagna: IC Campagna Capoluogo e Campagna “Palatucci”;

VISTA le delibere n.80 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 e n.28 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il documento “Strategia scuola 4.0” dell'IIS T. Confalonieri;

VISTA la delibera n.85 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto “Confalonieri senza divari” di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

VISTA la delibera n.33 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto “Confalonieri senza divari” di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

VISTO il Progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

VISTO l’Atto di concessione prot. n. 52988 del 18/03/2023;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1919 del 20.03.23;

VISTE le richieste di chiarimenti n. 15409 e n. 15434 del 12.04.23;

VISTA la delibera n. 75 del Consiglio di Istituto del 6 novembre 2019 Regolamento relativo alle procedure per la stipula dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;

VISTA la delibera n.48 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui il Consiglio ha affidato al Dirigente scolastico dell’IIS T. Confalonieri le funzioni di PROJECT MANAGER relativamente al progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

VISTI gli art.19 e 19 bis del CCII a.s 22/23 dell’II T. Confalonieri come integrati dall’incontro di contrattazione d’Istituto del 18.04.23 di cui al Verbale prot. n. del 18.04.23;

VISTE la delibera n. 89 del Collegio dei Docenti del 14.04.23 e n.39 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui gli OOC hanno deliberato che sulla base di un’attenta analisi dei bisogni formativi emergenti dalla relazione predisposta dalla Docente FS Area 3 potranno essere progettate e predisposte tempestivamente azioni di recupero e consolidamento delle competenze anche nell’ambito delle azioni previste nella progettualità M4C1I1.4-2022-98;

TENUTO CONTO che a mente del Progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953; <<Elemento essenziale delle azioni di team sarà la capacità di assimilare nella progettazione ordinaria di istituto e nel quotidiano funzionamento della scuola le migliori pratiche di contrasto alla dispersione scolastica emerse nell’esperienza progettuale>> e che pertanto le attività di team e di progetto in generale devono integrarsi, in una prospettiva migliorativa, nelle attività curriculari didattiche ordinarie;

VISTE le delibere n.5 del Collegio dei Docenti 04.09.23 e n. 88 del Consiglio di Istituto 11.09.23;

VISTI i Verbali n.4 prot. 6172 del 6 ottobre 2023, n. 5 prot. n.6890 del 31 ottobre 2023 e n. 6 Prot. n. 7529 del 24 novembre 2023 in cui sono stati progettati azioni di intervento sulla base dei bisogni formativi rilevati tra gli alunni a rischio dispersione e in particolare il Verbale 4 in cui si precisava che dei 14 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (**14** edizioni residue di 20h ciascuna al netto delle 10 edizioni già implementate e in via di conclusione) 10 edizioni verranno riservate per la fine dell’anno scolastico 23/24 mentre 4 edizioni dedicate al recupero delle competenze focali di italiano e matematica verranno implementate tra il I trimestre e il pentamestre e destinate prioritariamente agli alunni del I biennio;

VISTO il Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 3690 del 25/05/2023 riunitosi nella componente costituita dai docenti esperti interni per la progettazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinata al studentesse e studenti del I e del II biennio dell’IIS T. Confalonieri;

RITENUTO di poter utilizzare i progetti elaborati nel Verbale n.1 prot. n. 3690 del 25/05/2023 anche per le esigenze di recupero e potenziamento in Matematica e Italiano all'esito dello scrutinio del I trimestre a.s. 23/24;

TENUTO CONTO che gli alunni beneficiari degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, in base a quanto esplicitamente previsto nel Progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953, sono divisi in 3 gruppi, di cui due costituiti rispettivamente dalle studentesse e gli studenti del biennio e dalle studentesse e gli studenti del triennio;

VISTA la Determina prot. n.3691 del 25/05/2023, con cui l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione, per realizzazione delle attività di progetto, di esperti interni per lo svolgimento di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l'Avviso di selezione **prot. n.3692 del 25.05.23** "AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO FINO A N.20 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" CUP: H14D22004310006 Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto "Confalonieri senza divari";

VERIFICATO che alla data attuale nella graduatoria prodotta dalla procedura di selezione di esperti interni per il conferimento fino a n.20 incarichi individuali, aventi ad oggetto esperti interni per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Avviso prot. n. 3692 del 25/05/2023 non sono più utilmente presenti **due docenti di matematica e una docente di italiano** in quanto trasferitisi in altra istituzione scolastica e quindi non più docenti interni;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-16953** **Titolo Progetto "Confalonieri senza divari"** **CUP: H14D22004310006**, di avvalersi della collaborazione di **almeno altre 4 unità di docenti esperti interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attività di **esperto realizzatore** dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni delle classi del I biennio e del II biennio a.s. 23/24 nel periodo compreso tra gennaio e marzo 2024 nelle seguenti discipline: Matematica (altri 3 docenti Esperti) e Italiano (un altro docente Esperto);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il **Dott. Gianpiero Cerone in qualità di Dirigente scolastico** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il **Dott. Gianpiero Cerone** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Determina **prot. n.7760 del 04.12.23** l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi di esperto interno per lo svolgimento di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento che si svolgeranno presso l'IIS T. Confalonieri in orario extracurricolare nel periodo compreso tra gennaio e marzo 2024. nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l'Avviso di selezione **prot. n. 7761 del 04.12.23**;

VISTO il Verbale prot. 8090 del 14.12.23;

EMANA
IL PRESENTE AVVISO
per l'adesione degli studenti dell'Istituto ai
“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”

Come da prospetto seguente

Disciplina	Percorsi per alunni I biennio	Percorsi per alunni II biennio
MATEMATICA	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
ITALIANO	Classi prime	
	Classi seconde	

TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie

I **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” per gli alunni del I biennio** prevedono, a partire da un'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola, un'esperienza di apprendimento che, focalizzata sulle conoscenze e le competenze di base delle discipline, privilegia la dimensione motivazionale e autoregolativa del lavoro di apprendimento del discente, anche in previsione del proseguimento del proprio percorso di studio nel biennio e nel triennio successivo. Tutti i percorsi hanno una durata max di 20 ore e si svolgono nel periodo da gennaio a marzo 2024. Svolgono una funzione essenziale per il recupero di lacune e carenze segnalate nello scrutinio del I trimestre a.s. 23/24.

CRITERI DI SELEZIONE

Gli alunni invitati ad aderire ai **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** sono gli alunni che sulla base della documentazione elaborata dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica e all'esito degli scrutini del I trimestre dell'a.s.23/24 risultano bisognosi di un'attività didattica di potenziamento e recupero.

CALENDARIO ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Il numero di attività previste richiede una programmazione dei tempi e degli spazi abbastanza complessa e concentrata nel tempo. Pertanto, con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente.

Il calendario delle attività, seppure con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti. I partecipanti selezionati hanno l'obbligo della frequenza dei percorsi.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e **non oltre le ore 12.00 del giorno 8 gennaio 2024.**

Essa dovrà contenere (modulo allegato), a pena di esclusione:

- i dati personali del richiedente;
- la firma del richiedente e la firma del genitore o del tutore legale se minorenni;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Per genitori ed esterni partecipanti: una copia di documento di riconoscimento da allegare alla domanda.

PUBBLICIZZAZIONE

L'Avviso è portato a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei soggetti esterni attraverso:

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <https://www.teresaconfalonieri.edu.it>

Si allega al presente Avviso il modello della domanda.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. Avverso la graduatoria il personale interessato potrà produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione all'albo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gianpiero Cerone

(Documento firmato digitalmente)

Al Dirigente Scolastico
dell'I.S.S. "T. CONFALONIERI"
Campagna (SA)

Oggetto: Domanda di partecipazione ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

Codice avviso M4C1I1.4-2022-981 CUP: H14D22004310006 Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto "Confalonieri senza divari"

Il sottoscritto (genitore/tutore solo in caso di minori).....,
nato a (.....) il
.....

e residente a (.....) in via/piazza.....
..... n. CAP Telefono Cell.
e-mail C.F.....

in riferimento all' **AVVISO per l'adesione degli studenti dell'Istituto ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**

CHIEDE

(in caso di minore) che il/la proprio/a figlio/a.....
nato a, il, residente(.....)
in via/piazza n.CAP

C.F. dell'alunno.....

sia ammesso/a a partecipare ai moduli formativi, previsti dal bando indicato in oggetto

(contrassegnare con una X uno o più moduli e la classe del biennio):

Disciplina	Percorsi per alunni I biennio	Percorsi per alunni II biennio
MATEMATICA	Classi prime	Classi terze
	Classi seconde	Classi quarte
ITALIANO	Classi prime	
	Classi seconde	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto genitore (in caso di minore) si impegna a sottoscrivere il contratto formativo con la Scuola e a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'I.S.S. "CONFALONIERI", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

- **Copia documento di riconoscimento (alunno e genitore per i minori)**

Campagna,.....

Firma del genitore _____

Firma dell'alunno _____

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e GDPR n.2016/679 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.