



Avviso n. 1

**Ai Docenti
AI DSGA
Al Personale ATA
Atti Sito web**

**INDICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DELL'ATTO DI INDIRIZZO CON
ILLUSTRAZIONE DELLE PRIORITÀ E DEGLI OBIETTIVI DEL RAV E DEL PTOF E DELLE PECULIARITÀ DELL'A.S.
24/25;**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- Il DPR 24 giugno 1998, n. 249 Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e ssmmii;
- Il D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A)
- Il DPR 122/2009;
- Il D. Lgs 62/2017;
- Il DPR 89/2010;
- la L. 107/2015 - art.1, comma 14, 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275/99 e introduce il comma 4)
- la Nota MIUR.AOODGOSV 0007904.01-09-2015;
- la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020 n.35 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Italia Domani Next Generation EU, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e in particolare la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

EMANA E ILLUSTRÀ

l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione dell'Istituto T. Confalonieri a.s. 24/25

1. L'attività di progettazione e programmazione didattica ed educativa, curricolare ed extracurricolare dell'Istituto Confalonieri si svolge di regola secondo il ciclo ricorsivo autovalutazione/valutazione esterna - progettazione e implementazione delle azioni di miglioramento – monitoraggio – rendicontazione.

Il Piano di miglioramento (Regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80) è l'asse strategico-operativo del Piano triennale dell'Offerta formativa. Le priorità strategiche e gli obiettivi di processo individuati

nell'ambito del RAV costituiscono il presupposto del **piano di miglioramento, che si struttura in base alle tabelle di cui alla Nota MIUR.AOODGOSV 0007904.01-09-2015.**

2. Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano, sono indirizzati alla valorizzazione delle risorse territoriali geomorfologico-naturalistiche, imprenditoriali e storico-museali, nonché alla trasparenza e alla rendicontazione di tutta l'attività didattica-educativa e amministrativa dell'Istituto.

3. Le priorità, con i relativi traguardi triennialmente cadenzati, sono desunte da RAV d'Istituto come annualmente revisionato e sono classificate secondo lo schema seguente:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI	Risultati 1° anno	Risultati 2° anno	Risultati 3° anno
1) Risultati scolastici					
2) Risultati delle prove standardizzate nazionali					
3) Competenze chiave di cittadinanza					
4) Risultati a distanza					

4. Gli obiettivi di processo, con riferimento alle priorità, sono classificati secondo il seguente schema:

OBIETTIVI DI PROCESSO	Priorità 1	Priorità 2	Priorità 3	Priorità 4
a. Curricolo, progettazione e valutazione				
• Ambiente di apprendimento.				
1. Inclusione e differenziazione.				
2. Continuità e orientamento.				
1. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.				
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.				

5. Il raggiungimento di ciascun obiettivo di processo richiede la previsione e la realizzazione di una serie di azioni didattico-educative tra loro connesse e interrelate, pianificate e programmate secondo la seguente tabella (tabella 4) Nota MIUR.AOODGOSV 0007904.01-09-2015.

PRIORITÀ AREA DI PROCESSO: OBIETTIVO DI PROCESSO:						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione

--	--	--	--	--	--	--

6. Nell'ambito delle scelte di organizzazione direttamente intestate al Dirigente scolastico, sono previste le seguenti figure: primo e secondo collaboratore. E' costituito inoltre, ferme le prerogative degli OOCC, **lo Staff del Dirigente**, che elabora e individua proposte e procedure per migliorare le attività connesse con la realizzazione del PTOF, collabora nel proporre itinerari didattici, predispone materiali di analisi e discussione per consentire agli organi collegiali di operare il monitoraggio e la revisione in itinere del Piano dell'offerta formativa. Lo staff può essere integrato da altri docenti con specifiche responsabilità o competenze in relazione alle esigenze che si presentano in corso d'anno. La modalità operativa e di lavoro delle figure di sistema e delle posizioni organizzative è, di regola, collegiale.

7. I principi e i criteri che guidano la progettazione e programmazione delle azioni didattico-educative sono orientati essenzialmente:

- alla **valorizzazione della didattica per competenze**, intesa quale presupposto per il raggiungimento dei traguardi di esito intermedio e finale nonché filo conduttore dei relativi obiettivi di processo;
- **all'individualizzazione e alla personalizzazione delle attività**, con specifico riferimento alle azioni di recupero per gli studenti in difficoltà e di potenziamento/valorizzazione per gli studenti in posizione di eccellenza;
- all'applicazione costante e coerente dei principi di **trasparenza e tempestività della valutazione** di cui al **DPR 122/2009** e allo **Statuto delle Studentesse e degli Studenti**;
- alla realizzazione di attività inserite all'interno di **curricoli verticali in raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio, con l'istruzione post secondaria e terziaria e con il mondo del lavoro**;
- alla **promozione in ciascun discente di uno stile di apprendimento incentrato sulla metacognizione, l'autoregolazione e l'autovalutazione**.

La programmazione dipartimentale e i piani di lavoro di ciascun docente prevedono per ciascun Modulo/UD/UDA, oltre ad un'ipotesi progettuale comune a tutta la classe, specifiche misure per la valorizzazione delle eccellenze e per il recupero. Specifiche misure sono previste per il recupero e il consolidamento delle abilità e delle competenze trasversali e disciplinari, in particolari linguistiche per gli studenti stranieri iscritti nell'Istituto.

8. Nel corrente anno scolastico 24/25 particolare attenzione viene rivolta all'implementazione del **PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca** sulla base del **documento "Strategia Scuola 4.0"** (delibera n.80 Collegio Docenti 23 febbraio 2022 e delibera n.28 Consiglio di Istituto 23 febbraio). Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, le altre figure strumentali di sistema e la **Comunità di pratiche per l'apprendimento** (DM 66/23), promuove il **documento "Strategia Scuola 4.0"** coinvolgendo i docenti e gli studenti nelle attività di progettazione che riguardano almeno 4 aspetti fondamentali:

1. il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
2. la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
3. la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
4. un aggiornato sistema di documentazione e rendicontazione di tutta l'attività svolta dai docenti ai fini della migliore analisi dei risultati raggiunti e della conseguente riprogettazione e riprogrammazione del lavoro didattico.

Il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR si articola specificamente secondo i seguenti punti.

- a) la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento,
- b) le dotazioni digitali,
- c) le innovazioni della didattica,
- d) i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigiComp 2.2,
- e) l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa,

- f) gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale,
- g) la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale,
- h) le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

9. Nel corrente anno scolastico 24/25 le **attività di orientamento** (Linee guida per l'orientamento di cui al DM n. 328 del 22 dicembre 2022), sono articolate in a) moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde; b) moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte, **previo specifico finanziamento sul FIS MOF a.s. 24/25**.

Ad ogni modo le attività di orientamento si integrano organicamente nelle ordinarie attività ASL/PCTO. I docenti tutor dei singoli progetti di ASL/PCTO, coordinati dal docente FS ASL/PCTO, predispongono il curricolo di Istituto di ASL/PCTO. Una quota imprescindibile di ciascun progetto ASL/PCTO avviene presso soggetti esterni alla scuola, anche in modalità on line quando non siano possibili attività in presenza.

Ai fini del raggiungimento delle priorità e degli obiettivi di processo, le attività di alternanza scuola-lavoro/PCTO e di orientamento in uscita e di orientamento in ingresso qualificano il curricolo verticale di istituto. La piena integrazione delle suddette attività nella didattica ordinaria curricolare ispira la sottoscrizione di accordi rete e, in generale, di ogni atto concordatario con enti e soggetti del territorio di riferimento dell'Istituto.

10. Nel corrente anno scolastico 24/25 particolare attenzione viene rivolta, in materia di inclusione, alle **nuove alle nuove modalità di redazione del PEI**, alla sua condivisione nel Consiglio di classe, alla programmazione nell'ambito del Piano annuale delle attività delle riunioni GLO.

PEI e PDP sono oggetto di monitoraggio e valutazione nelle attività degli OOCC dell'Istituto.

Particolare attenzione è rivolta **alla tempestiva segnalazione degli alunni con frequenza irregolare e a rischio dispersione** sulla base del **Regolamento di Istituto per la vigilanza sull'assolvimento dell'obbligo scolastico** (OOCC 23 febbraio 24).

11. Il Curricolo di Istituto è integrato da un curricolo di Educazione civica sulla base delle **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**, Allegato C, Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020 n.35, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92. La predisposizione della programmazione dipartimentale e disciplinare così come di ciascun piano di lavoro tiene conto del Curricolo di Istituto di Educazione civica.

12. I criteri che orientano il **Piano di formazione per i docenti** e il **Piano di formazione per il personale ATA** si desumono pertanto dalle risultanze del RAV, dall'Atto di indirizzo, dalla legislazione vigente, anche con specifico riferimento alla sicurezza sul lavoro e alla protezione dei dati, dal Piano di formazione nazionale e dall'analisi dei bisogni formativi del personale dell'IIS Confalonieri condotta all'inizio di ogni anno scolastico. Particolare rilievo assumono nel corrente anno scolastico la formazione e l'informazione relative alle misure attuative del PNRR Missione 4 nonché la formazione dei docenti di sostegno privi di titolo di specializzazione.

La progettazione e l'implementazione delle azioni formative direttamente organizzate dall'IIS T. Confalonieri hanno come fase imprescindibile la valutazione di impatto con riferimento specifico all'innovazione effettiva e comprovata della didattica curricolare e in generale ai comportamenti ed agli stili professionali di tutto il personale dell'Istituto.

Imprescindibile è il potenziamento delle competenze nei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, semplificazione efficienza ed efficacia di tutta l'attività amministrativa dell'Istituto Confalonieri in supporto all'azione didattica.

13. Nel corrente anno scolastico 24/25, facendo seguito alla progettazione e alle azioni di orientamento avviate nell'a.s.23/24, particolare attenzione viene confermata al **rilancio dell'indirizzo di Liceo linguistico**

attraverso il potenziamento dell'istruzione ed educazione linguistica e la curvatura del curricolo sulle discipline STEM in particolare attraverso il potenziamento dell'insegnamento di Scienze Naturali.

14. Lo sviluppo e l'aggiornamento delle attività didattiche e formative è connesso con l'utilizzo sistematico delle TIC e la digitalizzazione dei processi didattici, nonché con la piena efficienza e sicurezza di tutti gli spazi laboratoriali dell'Istituto.

E' istituito l'Ufficio Tecnico dell'IIS T. Confalonieri ai sensi e per gli effetti dell'art. 4, comma 3 dei regolamenti di riordino degli istituti tecnici e degli istituti professionali - classe B016. Il Responsabile dell'Ufficio Tecnico è membro dello Staff del Dirigente.

15. Si richiama l'attenzione sul CCNL Scuola 2019-21, anche con riferimento specifico al Titolo II RELAZIONI SINDACALI Art. 4 Obiettivi e strumenti, Art. 5 Informazione, Art. 6 Confronto, Art. 8 Contrattazione collettiva integrativa e alla SEZIONE SCUOLA Titolo I RELAZIONI SINDACALI Art. 30 Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali.

Il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri sono effettuati 18 dall'organo di controllo competente ai sensi dell'art. 40-bis, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001.

Il Dirigente scolastico
Prof. Gianpiero Cerone
(documento firmato digitalmente)