

**PROGRAMMAZIONE a.s. 2024-2025 classe\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNI CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ORE SETTIMANALI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**  *( descrivere il livello della classe rispetto alle competenze disciplinari e di cittadinanza da raggiungere)* |
|  |

|  |
| --- |
| **INDICE DELLE UDA/MODULI** |
| **MODULO 1: titolo** |
| **MODULO 2:** |
| **MODULO 3:** |
| **MODULO 4:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA/MODULO TEMATICO DI APPRENDIMENTO N. 1** | |
| **NUCLEO FONDANTE:** | |
| **TITOLO :** | *titolo che riassuma le attività delle uda presenti nel modulo* |
| **TEMPI :** | *trimestre, pentamestre - mese* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze chiave** |  | | |
| **Competenze culturali da raggiungere** |  | | |
| **Competenze di Educazione civica** |  | | |
| **Prerequisiti** | *(indicare abilità, competenze e conoscenze)* | | |
| **Tempi** | *Si consiglia di indicare (in ore) il tempo necessario per realizzare le attività ed eventualmente il periodo didattico in cui collocare l’UdA (es. in fase iniziale di accoglienza, primo/secondo periodo, trimestre, semestre, inizio/metà/fine anno scolastico, mese, ecc.).*  ***Indicare in questo spazio anche il tempo previsto per l’eventuale attività di formazione a distanza (con o senza utilizzo di TIC)*** | | |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** | **abilità** | **Conoscenze** | **competenze** |
|  |  |  |
| **Contenuti** | *(vanno riportati analiticamente in dettaglio i contenuti dell’Uda da svolgersi in classe )* | | |
| **Verifiche** | *Specificarela tipologia di verifica e se si tratta: di un compito individuale o di gruppo, l’obiettivo del compito, il ruolo dello studente, la situazione che gli alunni affronteranno per dimostrare la competenza e la comprensione* | | |
| **Prodotti/output del compito** | *(compito di realtà/autentico, prova tradizionale, esercizio ;*  *Indicarne la tipologia, es.*   * *report di una ricerca,* * *presentazione in power point,* * *presentazione grafica, guida, intervista,* * *questionario, testo in lingua inglese, francese ecc,* * *semplice manufatto,* * *rappresentazioni statistiche di dati, ecc.* * *analisi di un testo, immagine,*   *altro)* | | |
| **strumenti di valutazione** | * *rubriche di osservazione da utilizzare durante i processi di lavoro,* * *check list di controllo,* * *questionari di autovalutazione,* * *biografie cognitive,* * *peer evaluation - autovalutazione - Simulazione, role playing,* * *il grado di autonomia dello studente nella realizzazione del compito* | | |
| **Risorse e strumenti** | (*E’ utile per la messa in opera dell’UdA l’indicazione di tutte le risorse e strumenti di supporto, quali laboratori, attrezzature specifiche, tecnologie dell’informazione e della comunicazione, spazi esterni. Oltre alle risorse solitamente utilizzate, vanno indicate le risorse multimediali per la didattica integrata; dovranno essere indicati sia i materiali multimediali presenti nella parte digitale testo, quanto siti internet o canali dedicati relativi agli argomenti oggetto dell’Uda* | | |
| **Spazi e piattaforma multimediale** | *(Indicare gli spazi dove si prevede di realizzare UdA: es. aula LIM, laboratorio ovviamente deve essere sempre prevista la piattaforma GSuite per la didattica integrata)* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE** | |
| **Recupero curricolare:**  *descrizione delle attività da realizzare e delle modalità di verifica e valutazione oltre che ai materiali per la didattica integrata* | **ATTIVITÀ e CONTENUTI:** |
| ***MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:*** |
| ***MATERIALI:*** |
| ***RISORSE DIGITALI:*** |
| ***IMPEGNO ORARIO RICHIESTO AGLI ALUNNI:*** |
| **Valorizzazione eccellenze:**  *descrizione delle attività da realizzare e delle modalità di verifica e valutazione oltre che ai materiali per la didattica integrata* |  |
| **ATTIVITÀ e CONTENUTI:** |
| ***MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:*** |
| ***MATERIALI:*** |
| ***RISORSE DIGITALI:*** |
| ***IMPEGNO ORARIO RICHIESTO AGLI ALUNNI:*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA/MODULO TEMATICO DI APPRENDIMENTO N. 2** | |
| **NUCLEO FONDANTE:** | |
| **TITOLO :** | *titolo che riassuma le attività delle uda presenti nel modulo* |
| **TEMPI :** | *trimestre, pentamestre e possibilmente anche il mese* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze chiave** |  | | |
| **Competenze culturali da raggiungere** |  | | |
| **Competenze di Educazione civica** |  | | |
| **Prerequisiti** | *(indicare abilità, competenze e conoscenze)* | | |
| **Tempi** | *Si consiglia di indicare (in ore) il tempo necessario per realizzare le attività ed eventualmente il periodo didattico in cui collocare l’UdA (es. in fase iniziale di accoglienza, primo/secondo periodo, trimestre, semestre, inizio/metà/fine anno scolastico, mese, ecc.).*  ***Indicare in questo spazio anche il tempo previsto per l’eventuale attività di formazione a distanza (con o senza utilizzo di TIC)*** | | |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** | **abilità** | **Conoscenze** | **competenze** |
|  |  |  |
| **Contenuti** | *(vanno riportati analiticamente in dettaglio i contenuti dell’Uda da svolgersi in classe )* | | |
| **Verifiche** | *Specificarela tipologia di verifica e se si tratta: di un compito individuale o di gruppo, l’obiettivo del compito, il ruolo dello studente, la situazione che gli alunni affronteranno per dimostrare la competenza e la comprensione* | | |
| **Prodotti/output del compito** | *(compito di realtà/autentico, prova tradizionale, esercizio ;*  *Indicarne la tipologia, es.*   * *report di una ricerca,* * *presentazione in power point,* * *presentazione grafica, guida, intervista,* * *questionario, testo in lingua inglese, francese ecc,* * *semplice manufatto,* * *rappresentazioni statistiche di dati, ecc.* * *analisi di un testo, immagine,*   *altro)* | | |
| **strumenti di valutazione** | * *rubriche di osservazione da utilizzare durante i processi di lavoro,* * *check list di controllo,* * *questionari di autovalutazione,* * *biografie cognitive,* * *peer evaluation - autovalutazione - Simulazione, role playing,* * *il grado di autonomia dello studente nella realizzazione del compito* | | |
| **Risorse e strumenti** | (*E’ utile per la messa in opera dell’UdA l’indicazione di tutte le risorse e strumenti di supporto, quali laboratori, attrezzature specifiche, tecnologie dell’informazione e della comunicazione, spazi esterni. Oltre alle risorse solitamente utilizzate, vanno indicate le risorse multimediali per la didattica integrata; dovranno essere indicati sia i materiali multimediali presenti nella parte digitale testo, quanto siti internet o canali dedicati relativi agli argomenti oggetto dell’Uda* | | |
| **Spazi e piattaforma multimediale** | *(Indicare gli spazi dove si prevede di realizzare UdA: es. aula LIM, laboratorio ovviamente deve essere sempre prevista la piattaforma GSuite per la didattica integrata)* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE** | |
| **Recupero curricolare:**  *descrizione delle attività da realizzare e delle modalità di verifica e valutazione oltre che ai materiali per la didattica integrata* | **ATTIVITÀ e CONTENUTI:** |
| ***MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:*** |
| ***MATERIALI:*** |
| ***RISORSE DIGITALI:*** |
| ***IMPEGNO ORARIO RICHIESTO AGLI ALUNNI:*** |
| **Valorizzazione eccellenze:**  *descrizione delle attività da realizzare e delle modalità di verifica e valutazione oltre che ai materiali per la didattica integrata* |  |
| **ATTIVITÀ e CONTENUTI:** |
| ***MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:*** |
| ***MATERIALI:*** |
| ***RISORSE DIGITALI:*** |
| ***IMPEGNO ORARIO RICHIESTO AGLI ALUNNI:*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA/MODULO TEMATICO DI APPRENDIMENTO N. 2** | |
| **NUCLEO FONDANTE:** | |
| **TITOLO :** | *titolo che riassuma le attività delle uda presenti nel modulo* |
| **TEMPI :** | *trimestre, pentamestre e possibilmente anche il mese* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze chiave** |  | | |
| **Competenze culturali da raggiungere** |  | | |
| **Competenze di Educazione civica** |  | | |
| **Prerequisiti** | *(indicare abilità, competenze e conoscenze)* | | |
| **Tempi** | *Si consiglia di indicare (in ore) il tempo necessario per realizzare le attività ed eventualmente il periodo didattico in cui collocare l’UdA (es. in fase iniziale di accoglienza, primo/secondo periodo, trimestre, semestre, inizio/metà/fine anno scolastico, mese, ecc.).*  ***Indicare in questo spazio anche il tempo previsto per l’eventuale attività di formazione a distanza (con o senza utilizzo di TIC)*** | | |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** | **abilità** | **Conoscenze** | **competenze** |
|  |  |  |
| **Contenuti** | *(vanno riportati analiticamente in dettaglio i contenuti dell’Uda da svolgersi in classe )* | | |
| **Verifiche** | *Specificarela tipologia di verifica e se si tratta: di un compito individuale o di gruppo, l’obiettivo del compito, il ruolo dello studente, la situazione che gli alunni affronteranno per dimostrare la competenza e la comprensione* | | |
| **Prodotti/output del compito** | *(compito di realtà/autentico, prova tradizionale, esercizio ;*  *Indicarne la tipologia, es.*   * *report di una ricerca,* * *presentazione in power point,* * *presentazione grafica, guida, intervista,* * *questionario, testo in lingua inglese, francese ecc,* * *semplice manufatto,* * *rappresentazioni statistiche di dati, ecc.* * *analisi di un testo, immagine,*   *altro)* | | |
| **strumenti di valutazione** | * *rubriche di osservazione da utilizzare durante i processi di lavoro,* * *check list di controllo,* * *questionari di autovalutazione,* * *biografie cognitive,* * *peer evaluation - autovalutazione - Simulazione, role playing,* * *il grado di autonomia dello studente nella realizzazione del compito* | | |
| **Risorse e strumenti** | (*E’ utile per la messa in opera dell’UdA l’indicazione di tutte le risorse e strumenti di supporto, quali laboratori, attrezzature specifiche, tecnologie dell’informazione e della comunicazione, spazi esterni. Oltre alle risorse solitamente utilizzate, vanno indicate le risorse multimediali per la didattica integrata; dovranno essere indicati sia i materiali multimediali presenti nella parte digitale testo, quanto siti internet o canali dedicati relativi agli argomenti oggetto dell’Uda* | | |
| **Spazi e piattaforma multimediale** | *(Indicare gli spazi dove si prevede di realizzare UdA: es. aula LIM, laboratorio ovviamente deve essere sempre prevista la piattaforma GSuite per la didattica integrata)* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE** | |
| **Recupero curricolare:**  *descrizione delle attività da realizzare e delle modalità di verifica e valutazione oltre che ai materiali per la didattica integrata* | **ATTIVITÀ e CONTENUTI:** |
| ***MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:*** |
| ***MATERIALI:*** |
| ***RISORSE DIGITALI:*** |
| ***IMPEGNO ORARIO RICHIESTO AGLI ALUNNI:*** |
| **Valorizzazione eccellenze:**  *descrizione delle attività da realizzare e delle modalità di verifica e valutazione oltre che ai materiali per la didattica integrata* |  |
| **ATTIVITÀ e CONTENUTI:** |
| ***MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:*** |
| ***MATERIALI:*** |
| ***RISORSE DIGITALI:*** |
| ***IMPEGNO ORARIO RICHIESTO AGLI ALUNNI:*** |

**GRIGLIE/ RUBRICHE DI VALURAZIONE DELLE PROVE SCRITTE**

*(inserire le griglie/rubriche condivise nei dipartimenti disciplinari)*

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/la Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_