

**SCHEDA DI SINTESI DATI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)\***

***A.S. 2024/2025***

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_

**DATI INFORMATIVI SULLA CLASSE**

**docente coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**totale alunni \_\_\_\_\_\_ di cui:**

*(*Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE (BES)** | | **N.** |
| **I Fascia: alunni con disabilità (L. 104/92)** | |  |
| **II Fascia: alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, Borderline cognitivo,ecc) con diagnosi** | |  |
| **III Fascia: alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale** | |  |
| **Alunno/a** | **Tipo di BES** | **Modalità di intervento \*\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* scheda da inviare al docente referente sostegno e al docente FS Area 2

\*\* indicare se l’alunno sarà seguito con PDP o PEI