



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
TERESA CONFALONIERI

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane  
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –  
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Arredi e forniture di  
interni"  
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione "Gestione risorse forestali  
e montane" Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819  
www.teresaconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -  
84022 CAMPAGNA (SA)  
C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA



## AVVISO N.89

AI DOCENTI E AI DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE  
AI DOCENTI SOSTEGNO  
AL DOCENTE COORDINATORE DIPARTIMENTO SOSTEGNO AL DOCENTE FS AREA 2  
AL PERSONALE ATA  
ATTI ALBO PRETORIO

### Oggetto: Redazione PEI/PDP – Gestione – Monitoraggio

Dando seguito a quanto determinato nelle riunioni di GLO, ultimamente svolte dopo i Consigli di classe di dicembre, nel solco degli indirizzi operativi essenziali per l'effettiva realizzazione della *personalizzazione della didattica*, valore identitario e fondante della nostra scuola, e in previsione delle sedute di Consiglio di classe previste per il mese di febbraio nel Piano annuale delle attività a.s. 24/25, con specifico riferimento a **Redazione PEI/PDP – Gestione PEI/PDP – Monitoraggio: PEI/PDP si rinnovano ancora una volta le seguenti disposizioni**

- a) Tutti i docenti della classe, ciascuno nella propria disciplina, concorrono alla redazione del PEI e del PDP, coordinati, rispettivamente, dal docente di sostegno e dal docente coordinatore.
- b) Il PEI/PDP è oggetto di costante monitoraggio/verifica nel corso dell'a.s., per cui ogni seduta di consiglio prevede, com'è prassi, uno specifico punto all'odg a tal fine destinato, in cui nominativamente viene analizzata la situazione di ciascun alunno con PEI/PDP.
- c) I coordinatori di classe relativamente ai PDP e i docenti di sostegno relativamente ai PEI danno immediata comunicazione dei rispettivi alunni interessati e della relativa documentazione alla Prof.ssa M. Magliano (PDP) e al Prof. E. Riviello (PEI).
- d) Per la redazione del PDP occorre prestare la massima attenzione alla documentazione sanitaria (in particolare quella prodotta dal SSN/ASL) inoltrata dalla famiglia alla scuola. Laddove la documentazione sanitaria (SSN/ASL) esplicitamente indichi un impatto della patologia o, in generale, del quadro diagnostico sul rendimento scolastico, il Consiglio di classe, per il tramite del docente coordinatore, è obbligato alla presa in carico del caso con la redazione di un PDP.
- e) Nel caso dei PDP l'analisi valutativa nel corso dell'anno (cioè in fase di verifica/monitoraggio) deve sempre prevedere, motivatamente, il mantenimento immutato del documento pilota oppure la sua modificazione/revisione/ rimodulazione.
- f) Nel caso dei PEI con obiettivi cd ministeriali, è da considerarsi assolutamente residuale l'ipotesi del passaggio ad una programmazione cd differenziata, ferma ad ogni modo l'esplicità volontà della famiglia, e solo in presenza di motivazioni ampie e documentate e in

subordine all'avvenuto e documentato esperimento di ogni possibile monitoraggio/adattamento/ rimodulazione del PEI cd ministeriale.

- g) Il docente FS Area 2 monitora e supervisiona quanto disposto ai punti a) b) c) d) e) relativamente agli alunni con PDP.
- h) Il docente coordinatore del Dipartimento Sostegno monitora e supervisiona quanto disposto ai punti a) b) c) e f) relativamente agli alunni con PEI.
- i) **PEI e PDP non sono mere manifestazioni di intenti ma documenti operativi. Ciò significa che quello che è previsto in termini di misure didattiche, deve essere effettivamente adempiuto dai singoli docenti interessati, evitando pretestuosi e inutili *tira-e-molla* con l'ufficio scrivente e i docenti preposti alla supervisione dei suddetti adempimenti, stante anche la vigilanza, più che legittima, delle famiglie direttamente interessate.**

Si confida nella diffusa, meritoria e collaudata consapevolezza della cruciale importanza di quanto sopra disposto, anche al fine di evitare aggravii di lavoro al già onusto ufficio scrivente.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Gianpiero Cerone**  
(documento firmato digitalmente)