



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
TERESA CONFALONIERI



C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane opzione economico sociale – Liceo musicale  
Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 – Fax 0828.46228  
C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato “Arredi e forniture di interni”  
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione “Gestione risorse forestali e montane”  
Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819  
www.teresaconfalonieri.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it - 84022 CAMPAGNA (SA)  
C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA  
Prot. 0002196 del 29/04/2019  
04-02 (Uscita)

Al Personale ATA  
Sede  
Al sito Web

**CUP: H17I17000580007**

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di personale amministrativo e collaboratori scolastici da impiegare nella realizzazione del Progetto “Flying High”.**

**PER L'ATTIVAZIONE DI Percorsi formativi afferenti al PON FSE**

**"Avviso pubblico – PON FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea "**

**(PROT MIUR - 3504 del 31/03/2017)**

**Progetto titolo: “Flying high” - Codice: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-78**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTA</b>	la L. 107/2015, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
<b>VISTO</b>	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
<b>VISTA</b>	la Delibera n. 28 del Collegio docenti del 24/10/2017, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e la Delibera n. 33 del Consiglio d’Istituto del 30/10/2017, con la quale sono

	stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
<b>VISTE</b>	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
<b>VISTO</b>	l'Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 2 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;
<b>VISTI</b>	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
<b>VISTA</b>	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
<b>VISTA</b>	la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID\Prot. n 23119 del 12/07/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA
<b>VISTO</b>	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "Flying high" - Codice: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-78;
<b>VISTA</b>	la determina del dirigente scolastico, prot. 1888 del 09/04/2019;
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio prot. 4343 del 14/09/2018 al PA/_2018, Progetto "Flying high" - Codice: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-78 - della somma di € 21.528,50, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi del relativo supporto amministrativo e generale del personale ATA (Assistenti amministrativi e Collaboratori scolastici);
<b>VISTA</b>	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

#### EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di individuazione di Assistenti amm.vi e Collaboratori scolastici di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo
1	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	Let's get ready for Europe
2	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	VAMOS A ESPANA CON IL CLIL

Il personale ATA dell'IIS "T. Confalonieri", interessato a partecipare alla realizzazione del percorso progettuale in oggetto, può dichiarare la propria disponibilità, secondo il modello allegato, entro il prossimo 30 aprile 2019.

L'istanza dovrà essere consegnata al DSGA nel termine indicato.

Il numero di ore totali per i due moduli da realizzare a favore di ciascun profilo professionale sono le seguenti:

- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI ore 30;
- COLLABORATORI SCOLASTICI ORE 80.

Per l'attività svolta sono previsti i compensi orari stabiliti per i vari profili professionale definiti in base alle Tabelle 5,6, 7 e 8 allegate al CCNL/2007.

Tale compenso è incluso nell'importo della voce "spese di gestione" stabilito in ragione del costo orario del CCNL Comparto Scuola, ed in quanto retribuito a costi unitari standard, è punto cruciale la presenza costante e continua del numero degli allievi registrati in fase di candidatura, in quanto ogni ora di assenza riduce il valore dell'area gestionale di € 3,47.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestato e dell'effettivo accreditamento dei fondi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina MADDALONI  
Documento firmato digitalmente

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	<b>pon 2014-2020</b>	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TERESA CONFALONIERI</b>	
C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 – Fax 0828.46228 C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Arredi e forniture di interni" Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione "Gestione risorse forestali e montane" Via San Vito Superiore,1- Tel. 082846664 Fax 0828.479819 www.teresaconfalonieri.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it - 84022 CAMPAGNA (SA) C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA		

Al Dirigente scolastico del  
Al Dirigente scolastico  
IIS "T. Confalonieri"  
Campagna (SA)

**"Avviso pubblico – PON FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea "**

**(PROT MIUR - 3504 del 31/03/2017)**

**Progetto titolo: "Flying high" - Codice: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-78**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
via/Piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_  
C. F. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_  
cell. \_\_\_\_\_ e-mail personale \_\_\_\_\_  
in servizio presso codesta istituzione scolastica in qualità di:

presa visione dell'Avviso prot. N. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, relativo al progetto : **"Flying high" - Codice: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-78**

**CHIEDE**

di partecipare all'affidamento di incarichi oltre il normale orario di servizio, nel suddetto progetto.

Firma

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_