



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TERESA CONFALONIERI

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Arredi e forniture di interni"

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione "Gestione risorse forestali e montane" Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresaconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it - 84022 CAMPAGNA (SA)

C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 - Codice Univoco Ufficio UF7SG1 - Nome Ufficio Uff E Fattura PA

AI DOCENTI TUTOR
SEDE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA

Prot. 0003169 del 29/04/2022

VII (Uscita)

CUP: H13D21000800007

OGGETTO: ABBINAMENTO TUTOR/MODULI - Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) 2a edizione.

Progetto titolo: "Scuola al centro storico II edizione - Cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-74"

Si rappresenta nello schema seguente l'abbinamento tutor/moduli.

L'abbinamento tiene conto prioritariamente del punteggio assegnato a ciascun docente/candidato. Stante l'impossibilità di svolgere in sequenza successiva i moduli di progetto e la necessità di garantire la sollecita implementazione, anche con svolgimento contemporaneo, dei medesimi, è stato necessario, previa consultazione di tutti gli interessati, procedere all'assegnazione di alcuni docenti tutor a determinati moduli piuttosto che ad altri, anche in presenza di un'utile collocazione in questi ultimi.

I tutor utilmente graduati nei moduli in cui non sono stati individuati dovranno formalizzare, a stretto giro di termini, la rinuncia mediante comunicazione via e mail a sais053004@istruzione.it.

I tutor prenderanno tempestivamente visione delle domande degli studenti pervenute in segreteria didattica e stileranno l'elenco per i rispettivi moduli di interesse.

Le attività si dovranno realizzare, possibilmente, entro il termine delle attività didattiche.

ABBINAMENTO TUTOR/MODULI

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	durata in ore	DOMANDE TUTOR
1	Musica strumentale; canto corale	Musicaccoglienza	30	MARCHETTA LUCIANO
2	Musica strumentale; canto corale	CHEERLEADING	30	CAPUTO TIZIANA

3	Arte; scrittura creativa; teatro	TeatrArte I	30	GIBBONI ANNUNZIATA
4	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Giochiamo con gli antichi giochi e mestieri	30	SANTORO RITA
5	Innovazione didattica e digitale	Digitalmente I	30	GIORGIO ANTONIETTA
6	Innovazione didattica e digitale	Digitalmente II	30	ABBRO EUGENIO
7	Laboratori di educazione alimentare	Siamo quello che mangiamo	30	MIRRA PATRIZIA
8	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	DIVERSAMENTE UGUALI La ricchezza nella diversità	30	VISCONTI SABRINA

