



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
TERESA CONFALONIERI**

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Arredi e forniture di
interni"

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione "Gestione risorse forestali
e montane" Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresacconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -

84022 CAMPAGNA (SA)

C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio UffE Fattura PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA
Prot. 0002571 del 05/04/2022

CUP: H18H18000870007

VII (Uscita)

OGGETTO: Pubblicazione e approvazione graduatoria Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (FIGURA DI SUPPORTO) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Scuola al centro storico II edizione" CODICE 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-74 RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO

**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
"Avviso pubblico – PON FSE - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione**

(Prot. 4395 del 09/03/2018)

Progetto titolo: "Scuola al centro storico II edizione" 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-74"

**Ai Docenti
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Atti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|--|
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii. |
| VISTO | il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" |
| VISTO | il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; |
| VISTA | la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; |
| VISTO | i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |

| | |
|---------------------------|---|
| VISTO | il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea; |
| VISTA | la Delibera n. 75 del Consiglio d'Istituto del 6/11/2019, con la quale è stata deliberata la verifica del regolamento interno relativo alle procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa, prot. N. 4075 del 31/10/2017; |
| VISTE | le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016; |
| VISTO | l'Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.); 2a edizione; |
| CONSIDERATO | che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 1 docente interno all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di Figura di supporto e aventi competenze specifiche; |
| VISTI | i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali; |
| VISTA | la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto; |
| VISTA | la comunicazione MI dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA |
| VISTO | la Nota autorizzativa del MI prot. n. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "Scuola al centro storico II edizione" 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-74 |
| VISTO | il decreto di assunzione in bilancio prot. 611 del 08/02/2020 al PA/2020, Progetto "Scuola al centro storico II edizione" 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-74 - della somma di € 39.927,30 , corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica; |
| VISTA | la determina del dirigente scolastico, prot. n.2027 del 22/03/2022; |
| VISTO | l'avviso per il reclutamento della figura professionale di esperto, prot. n. 2030 del 22/03/2022; |
| ACQUISITE | le relative candidature nei termini dell'avviso di cui sopra; |
| RITENUTO OPPORTUNO | Di individuare apposita commissione per la valutazione delle candidature pervenute con provvedimento prot. n. 2303 del 29/03/2022; |
| VISTO | Il verbale della commissione inerente la valutazione delle domande pervenute e le relative graduatorie, acquisito al prot. n. 2561 del 05/04/2022; |

| | |
|---------------------------|--|
| RITENUTO OPPORTUNO | di poter procedere alla pubblicazione e alla relativa approvazione della graduatoria prot. n.2566 del 05/04/2022 in quanto costituita appunto da una sola candidatura e in assenza di eventuali docenti controinteressati; |
|---------------------------|--|

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DISPONE

la pubblicazione e l'approvazione, in data odierna, della graduatoria per l'individuazione di un docente interno relativa all'Avviso in oggetto-procedura di selezione interna per l'attribuzione dell'incarico di FIGURA DI SUPPORTO per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

GRADUATORIA FIGURA PROFESSIONALE FIGURA DI SUPPORTO

| N. | Tipo di modulo | Titolo del modulo | durata in ore | DOMANDA FIGURA DI SUPPORTO | PUNTEGGIO |
|-----------|---|--|----------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Musica strumentale; canto corale | Musicaccoglienza | 30 | 1. FALIVENE SANDRO | 60 |
| 2 | Musica strumentale; canto corale | CHEERLEADING | 30 | | |
| 3 | Arte; scrittura creativa; teatro | TeatrArte I | 30 | | |
| 4 | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | Giochiamo con gli antichi giochi e mestieri | 30 | | |
| 5 | Innovazione didattica e digitale | Digitalmente I | 30 | | |
| 6 | Innovazione didattica e digitale | Digitalmente II | 30 | | |
| 7 | Laboratori di educazione alimentare | Siamo quello che mangiamo | 30 | | |
| 8 | Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo | DIVERSAMENTE UGUALI La ricchezza nella diversità | 30 | | |

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.teresaconfalonieri.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
prof. Gianpiero Cerone
 (Documento firmato digitalmente)