



**TERESA CONFALONIERI**  
C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane  
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –  
Fax 0828.46228  
C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Arredi e forniture di  
interni"  
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione "Gestione risorse forestali  
e montane" Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819  
www.teresacconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -  
84022 CAMPAGNA (SA)  
C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA

## Avviso n. 1

**AI DOCENTI  
ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI  
ALLE FAMIGLIE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
ATTI ALBO SITO WEB**

**Oggetto:** Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione dell'Istituto T. Confalonieri a.s. 26/27

### Il Dirigente scolastico

#### VISTI

- DPR 24 giugno 1998, n. 249 Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e ssmmii;
- D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A)
- DPR 122/2009;
- D. Lgs 62/2017;
- DPR 89/2010;
- L. 107/2015 - art.1, comma 14, 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275/99 e introduce il comma 4)
- Nota MIUR.AOODGOSV 0007904.01-09-2015;
- LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024;
- Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Italia Domani Next Generation EU, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e in particolare la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

### EMANA E ILLUSTRA

**l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione dell'Istituto T. Confalonieri a.s. 26/27**

**1.** L'attività di progettazione e programmazione didattica ed educativa, curricolare ed extracurricolare dell'Istituto Confalonieri si svolge di regola secondo il ciclo ricorsivo autovalutazione/valutazione esterna - progettazione e implementazione delle azioni di miglioramento – monitoraggio – rendicontazione.

Il Piano di miglioramento (Regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80) è l'asse strategico-operativo del Piano triennale dell'Offerta formativa. Le priorità strategiche e gli obiettivi di processo individuati nell'ambito del RAV costituiscono il presupposto del **piano di miglioramento**, che si struttura in base alle tabelle di cui alla Nota MIUR.AOODGOSV 0007904.01-09-2015.

2. Nell'ambito delle scelte di organizzazione direttamente intestate al Dirigente scolastico, sono previste le seguenti figure: primo e secondo collaboratore. E' costituito inoltre, ferme le prerogative degli OOCC, lo Staff del Dirigente, che elabora e individua proposte e procedure per migliorare le attività connesse con la realizzazione del PTOF, collabora nel proporre itinerari didattici, predispone materiali di analisi e discussione per consentire agli organi collegiali di operare il monitoraggio e la revisione in itinere del Piano dell'offerta formativa. Lo staff può essere integrato da altri docenti con specifiche responsabilità o competenze in relazione alle esigenze che si presentano in corso d'anno. La modalità operativa e di lavoro delle figure di sistema e delle posizioni organizzative è, di regola, collegiale.

3. I principi e i criteri che guidano la progettazione e programmazione delle azioni didattico-educative sono orientati essenzialmente:

- alla valorizzazione della didattica per competenze, intesa quale presupposto per il raggiungimento dei traguardi di esito intermedio e finale nonché filo conduttore dei relativi obiettivi di processo;
- all'individualizzazione e alla personalizzazione delle attività, con specifico riferimento alle azioni di recupero per gli studenti in difficoltà e di potenziamento/valorizzazione per gli studenti in posizione di eccellenza;
- all'applicazione costante e coerente dei principi di trasparenza e tempestività della valutazione di cui allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- alla realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli verticali in raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio, con l'istruzione post secondaria e terziaria e con il mondo del lavoro;
- alla promozione in ciascun discente di uno stile di apprendimento incentrato sulla metacognizione, l'autoregolazione e l'autovalutazione.

La programmazione dipartimentale e i piani di lavoro di ciascun docente prevedono per ciascun Modulo/UD/UDA, oltre ad un'ipotesi progettuale comune a tutta la classe, specifiche misure per la valorizzazione delle eccellenze e per il recupero. Specifiche misure sono previste per il recupero e il consolidamento delle abilità e delle competenze trasversali e disciplinari, in particolari linguistiche per gli studenti stranieri iscritti nell'Istituto.

4. Nel corrente anno scolastico 26/27 si rinnova la particolare attenzione rivolta all'implementazione del PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca sulla base del documento "Strategia Scuola 4.0" (delibera n.80 Collegio Docenti 23 febbraio 2022 e delibera n.28 Consiglio di Istituto 23 febbraio) riguardante almeno 4 aspetti fondamentali:

1. il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
2. la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
3. la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
4. un aggiornato sistema di documentazione e rendicontazione di tutta l'attività svolta dai docenti ai fini della migliore analisi dei risultati raggiunti e della conseguente riprogettazione e riprogrammazione del lavoro didattico.

Il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR si articola specificamente secondo i seguenti punti.

- a) la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento,
- b) le dotazioni digitali,
- c) le innovazioni della didattica,
- d) i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigiComp 2.2,
- e) l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa,
- f) gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale,
- g) la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale,
- h) le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

5. Nel corrente anno scolastico 26/27 i docenti tutor dei singoli progetti di FSL/Orient, attraverso i rispettivi Consigli di classe e coordinati dal docente FS FSL/Orient, predispongono il curriculum di Istituto

di FSL/Orient. La progettazione e il curricolo delle attività FSL/Orient utilizzano compiutamente le opportunità dell'applicativo Argo PCTO e della piattaforma UNICA e si ispirano ai criteri di qualità di cui al DM n.133 08.07.25 "Decreto concernente le modalità del monitoraggio qualitativo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento":

Innovatività e originalità: grado di novità rispetto alle prassi consolidate;

Efficacia e risultati: evidenza dell'impatto positivo sull'apprendimento e sull'orientamento degli studenti;

Inclusività: capacità di progettazione inclusiva dei percorsi per le studentesse e gli studenti con disabilità;

Sostenibilità e replicabilità: possibilità di estendere o adattare l'esperienza in contesti diversi;

Documentazione e trasparenza: chiarezza, completezza e rigore della documentazione presentata;

Valorizzazione delle competenze trasversali: capacità di sviluppare competenze quali il pensiero critico, la creatività, il problem solving, la collaborazione e la comunicazione e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

Realizzazione di un output in termini di prodotto o servizio.

6. Nel corrente anno scolastico 26/27 si rinnova particolare attenzione, in materia di inclusione, alle modalità di redazione del PEI, alla sua condivisione nel Consiglio di classe, alla programmazione nell'ambito del Piano annuale delle attività delle riunioni GLO.

PEI e PDP sono oggetto di specifico monitoraggio e valutazione nelle attività degli OOCC dell'Istituto.

Particolare attenzione è rivolta alla tempestiva segnalazione degli alunni con frequenza irregolare e a rischio dispersione sulla base del Regolamento di Istituto per la vigilanza sull'assolvimento dell'obbligo scolastico (OOCC 23 febbraio 24) ad opera dei docenti coordinatori.

7. I criteri che orientano il Piano di formazione per i docenti e il Piano di formazione per il personale ATA si desumono dalle risultanze del RAV, dall'Atto di indirizzo, dalla legislazione vigente, anche con specifico riferimento alla sicurezza sul lavoro e alla protezione dei dati, al Piano di formazione nazionale e dall'analisi dei bisogni formativi del personale dell'IIS Confalonieri condotta all'inizio di ogni anno scolastico.

Particolare rilievo assumono nel corrente anno scolastico la formazione e l'informazione relative alle misure attuative del PNRR Missione 4 con specifico riferimento alla didattica digitale integrata e alla formazione alla transizione digitale del personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

La progettazione e l'implementazione delle azioni formative direttamente organizzate dall'IIS T. Confalonieri hanno come fase imprescindibile la valutazione di impatto sulla didattica curricolare e in generale sui comportamenti e gli stili professionali di tutto il personale dell'Istituto.

Imprescindibile è il potenziamento delle competenze nei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, semplificazione efficienza ed efficacia di tutta l'attività amministrativa dell'Istituto Confalonieri in supporto all'azione didattica.

8. Nel corrente anno scolastico 26/27, facendo seguito alla progettazione e alle azioni di orientamento avviate nell'a.s.23/24, nell'a.s. 24/25 e 25/26, particolare attenzione viene confermata per il rilancio dell'indirizzo di Liceo Linguistico attraverso il potenziamento dell'istruzione ed educazione linguistica e la curvatura del curricolo sulle discipline STEM - in particolare attraverso il potenziamento dell'insegnamento di Scienze Naturali - nonché del Liceo SU opz. Economico Sociale attraverso il potenziamento dell'insegnamento di Diritto ed Economia e Scienze Umane.

9. Nel corrente anno scolastico 26/27, particolare attenzione viene indirizzata all'avvio di percorsi di secondo livello del sistema di istruzione degli adulti (DPR 263/2012) negli indirizzi IP11 e IP13.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. GIANPIERO CERONE**

documento firmato digitalmente